



# Итоговая контрольная работа по окружающему миру

## 3 класс

### Вариант 1.

#### ЧАСТЬ А.

1. Исправь ошибку.

С помощью барометра определяют стороны горизонта.

2. Определи правильно составленную цепь питания.

- Водоросли – уклея – рачки – окунь.
- Уклея – рачки – водоросли – окунь.
- Водоросли – рачки – уклея – окунь.
- Водоросли – уклея – окунь – рачки.

3. В каком ряду оба животных являются пресмыкающимися?

- Черепаха, ящерица
- Трясогузка, колибри
- Квакша, тритон
- Короед, плавунец

4. К «разрушителям» в круговороте веществ в природе относится:

- Гриб-моховик
- Мать-и-мачеха
- Заяц-беляк
- Плакун-трава

5. На каком материке находится территория России?

- Австралия
- Евразия
- Южная Америка
- Африка

6. Моря, какого океана омывают Россию с востока?

- Северного Ледовитого
- Индийского
- Тихого
- Атлантического

7. С помощью какого чувства мы можем различать гладкость, шершавость предмета?

- Обоняние
- Зрение
- Осязание
- Вкус

8. Какой орган заставляет кровь двигаться?

- Печень
- Сердце
- Бронхи
- Легкие



9. Укажи объект всемирного культурного наследия России:

- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Тадж-Махал | <input type="checkbox"/> Биг-Бен |
| <input type="checkbox"/> Кижи       | <input type="checkbox"/> Колизей |

10. Укажи объект всемирного природного наследия России:

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Большой Каньон   | <input type="checkbox"/> Чёрное море  |
| <input type="checkbox"/> Водопад Виктория | <input type="checkbox"/> Озеро Байкал |

## ЧАСТЬ Б.

11. Распредели по группам примеры твердых тел, жидкостей и газов:

азот, вода, соль, молоко, кислород, воск.

Твердое тело	Жидкость	Газ

12. Распредели по группам примеры тел и веществ:

стекло, стакан, подкова, железо, конфета, сахар.

Тело	Вещество

13. Распредели обитателей на два природных сообщества, назови каждое из них (лес, луг, водоём):

водомерка, мятлик, рогоз, полёвка


14. Установи соответствие между действиями человека и последствиями этих действий:

- |                             |                                    |
|-----------------------------|------------------------------------|
| Истребление божьих коровок. | Увеличение числа больных животных. |
| Истребление стрекоз.        | Увеличение числа грызунов.         |
| Истребление лис и сов.      | Увеличение числа комаров мух.      |
| Истребление волков.         | Увеличение числа тли.              |

15. Поставь знак «+» против верного высказывания, знак «-» против неверного.

- Австрия – это материк южного полушария.
- Месторождение полезных ископаемых отыскивают геологи.
- Астрономия изучает строение тела человека.
- Атмосфера – воздушная оболочка Земли.



16. Прочитай текст.

На уроке окружающего мира третьеклассники рассказывали о своих семьях. Вася Петров с гордостью рассказывал о своём прадедушке – участнике Великой Отечественной войны 194–1945 годов. Вася рассказывал о том, как вся семья заботится о дедушке: каждый выходной они ездят к нему из города в деревню Сосновка, помогают по хозяйству. Третьеклассники решили провести классный час, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. В школу пришёл прадедушка Васи. Он рассказал о боях, в которых принял участие, о своих боевых товарищах, о том сражении, за которое он получил звание Героя Советского Союза. Ребята подарили ветерану сувенир, сделанный своими руками.

*Подчеркни предложение, содержащий ответ на вопрос: «О чём рассказывал прадедушка Васи Петрова на классном часе?»*

*В каком веке происходила война СССР с фашистской Германией?*

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> В XVIII веке | <input type="checkbox"/> В XX веке  |
| <input type="checkbox"/> В XIX веке   | <input type="checkbox"/> В XXI веке |

17. Кем являются для прадедушки Васи ребята из 3-го класса? Обведи **все** верные ответы.

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Внуками   | <input type="checkbox"/> Родственниками           |
| <input type="checkbox"/> Потомками | <input type="checkbox"/> Одноклассниками правнука |

18. Выбери и обведи **все** верные утверждения о семье Васи Петрова.

- Прадедушка Васи – участник Первой мировой войны.
- Семья Васи ездит в Сосновку порыбачить.
- Семья Васи гордится подвигами прадедушки.
- Прадедушка Васи – Герой Советского Союза.

## ЧАСТЬ С.

19. Перед тобой пять названий растений: герань, земляника, хлорофитум, папоротник, кувшинка. Запиши названия растений в соответствующие клетки таблицы.

	Цветущие	Нецветущие
Растения леса		
Комнатные растения		

20. Один из природных заповедников пересекает широкое шоссе. Оно делит территорию заповедника на две части. С обеих сторон дороги высажен густой, быстрорастущий кустарник. Объясни, для чего посажен кустарник.

---

---

---



## Вариант 2.

### ЧАСТЬ А.

1. Исправь ошибку.

С помощью микроскопа ведут наблюдение за созвездиями.

2. Определи правильно составленную цепь питания.

- Кузнечик – сорокопут – сокол – гусиный лук.
- Гусиный лук – кузнечик – сорокопут – сокол.
- Гусиный лук – сорокопут – сокол – кузнечик.
- Кузнечик – сорокопут – гусиный лук – сокол.

3. В каком ряду оба животных являются земноводными?

- Черепаха, ящерица
- Трясогузка, колибри
- Квакша, тритон
- Короед, плавунец

4. К «разрушителям» в круговороте веществ в природе относится:

- Заяц-русак
- Плакун-трава
- Бабочка-голубянка
- Жук-могильщик

5. В какой части света находится город Москва?

- Австралия
- Европа
- Америка
- Азия

6. Моря, какого океана омывают Россию с севера?

- Северного Ледовитого
- Индийского
- Тихого
- Атлантического

7. С помощью какого чувства мы можем различать цвет, размер предмета?

- Обоняние
- Зрение
- Осязание
- Вкус

8. Какой орган выделяет желчь, необходимую для пищеварения?

- Печень
- Сердце
- Бронхи
- Легкие

9. Укажи объект всемирного культурного наследия России

- Храм Зевса
- Успенский собор
- Храм Абу-Симбел
- Храм Парфенон

10. Укажи объект всемирного природного наследия России

- Река Нил
- Вулканы Камчатки
- Река Волга
- Остров Хайнань



## ЧАСТЬ Б.

11. Распредели по группам примеры твердых тел, жидкостей и газов:

лёд, пар, водород, золото, бензин, вода.

Твердое тело	Жидкость	Газ

12. Распредели по группам примеры тел и веществ:

древесина, сосулька, проволока, вода, стул, медь.

Тело	Вещество

13. Распредели обитателей на два природных сообщества, назови каждое из них (лес, луг, водоём):

перепёлка, тетерев, копытень, клевер


14. Установи соответствие между экологической проблемой и способом ее решения:

Исчезновение диких животных.

Строительство фабрик по переработке отходов.

Загрязнение воздуха.

Накопление бытовых отходов.

Строительство очистных сооружений.

Загрязнение воды.

Создание заповедников.

15. Поставь знак «+» против верного высказывания, знак «-» против неверного.

- Экология – наука о взаимодействиях живых организмов в окружающей среде.
- Арктика – это материк южного полушария.
- Раскопки древних поселений и цивилизаций ведут геологи.
- Гидросфера – водная оболочка земли.

16. Прочитай текст.

У супругов Дарьи Владимировны и Валерия Григорьевича двое детей школьного возраста: старший сын Толя и дочь Наташа. Вся семья живет в Москве. Ребята каждую неделю навещают своих бабушку и дедушку, которые живут на соседней улице. А Валерий Григорьевич всегда помогает родителям с покупками. Папа и Толя любят по выходным ездить на рыбалку. Наташа занимается теннисом, а мама увлекается вышиванием. В семье хранится медаль, которую предок по отцовской линии получил за храбрость в сражениях Отечественной войны 1812 года. В этой войне русский народ одержал победу над французской армией Наполеона Бонапарта, вторгшейся на территорию России.

Подчеркни предложение, содержащий ответ на вопрос: «Над кем русский народ одержал победу в войне 1812 года?»





## Ключи

### Вариант 1.

#### ЧАСТЬ А.

(По 1 баллу за выбор правильного ответа. Максимально – 10 баллов).

1. Исправь ошибку.

С помощью компаса определяют стороны горизонта.

2. Определи правильно составленную цепь питания.

- Водоросли – уклея – рачки – окунь.
- Уклея – рачки – водоросли – окунь.
- Водоросли – рачки – уклея – окунь.
- Водоросли – уклея – окунь – рачки.

3. В каком ряду оба животных являются пресмыкающимися?

- Черепаша, ящерица
- Трясогузка, колибри
- Квакша, тритон
- Короед, плавунец

4. К «разрушителям» в круговороте веществ в природе относится:

- Гриб-моховик
- Мать-и-мачеха
- Заяц-беляк
- Плакун-трава

5. На каком материке находится территория России?

- Австралия
- Евразия
- Южная Америка
- Африка

6. Моря, какого океана омывают Россию с востока?

- Северного Ледовитого
- Индийского
- Тихого
- Атлантического

7. С помощью какого чувства мы можем различать гладкость, шершавость предмета?

- Обоняние
- Зрение
- Осязание
- Вкус

8. Какой орган заставляет кровь двигаться?

- Печень
- Сердце
- Бронхи
- Легкие

9. Укажи объект всемирного культурного наследия России:

- Тадж-Махал
- Биг-Бен
- Кижы
- Колизей

10. Укажи объект всемирного природного наследия России:

- Большой Каньон
- Чёрное море
- Водопад Виктория
- Озеро Байкал

**ЧАСТЬ Б.**

(По 2 балла за правильно выполненное задание, 1 балл – за половину правильно выполненного задания. Максимально – 16 баллов).

11. Распредели по группам примеры твердых тел, жидкостей и газов:

азот, вода, соль, молоко, кислород, воск.

Твердое тело	Жидкость	Газ
<u>соль</u>	<u>вода</u>	<u>азот</u>
<u>воск</u>	<u>молоко</u>	<u>кислород</u>

12. Распредели по группам примеры тел и веществ:

стекло, стакан, подкова, железо, конфета, сахар.

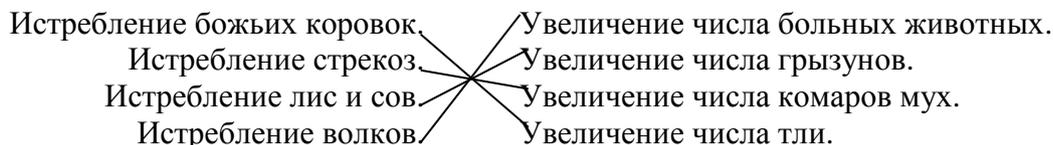
Тело	Вещество
<u>Стакан</u>	<u>Стекло</u>
<u>Подкова</u>	<u>Железо</u>
<u>Конфета</u>	<u>Сахар</u>

13. Распредели обитателей на два природных сообщества, назови каждое из них (лес, луг, водоём):

водомерка, мятлик, рогоз, полёвка

Водоём	Луг
<u>Водомерка</u>	<u>Мятлик</u>
<u>Рогоз</u>	<u>Полёвка</u>

14. Установи соответствие между действиями человека и последствиями этих действий:



15. Поставь знак «+» против верного высказывания, знак «-» против неверного.

- Австрия (Австралия) – это материк южного полушария.
- + Месторождение полезных ископаемых отыскивают геологи.
- Астрономия (Анатомия) изучает строение тела человека.
- + Атмосфера – воздушная оболочка Земли.

16. Прочитай текст.

На уроке окружающего мира третьеклассники рассказывали о своих семьях. Вася Петров с гордостью рассказывал о своём прадедушке – участнике Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Вася рассказывал о том, как вся семья заботится о дедушке: каждый выходной они ездят к нему из города в деревню Сосновка, помогают по хозяйству. Третьеклассники решили провести классный час, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. В школу пришёл прадедушка Васи. Он рассказал о боях, в которых принял участие, о своих боевых товарищах, о том сражении, за которое он получил звание Героя Советского Союза. Ребята подарили ветерану сувенир, сделанный своими руками.





3. В каком ряду оба животных являются земноводными?
- Черепаха, ящерица  Трясогузка, колибри  
 **Квакша, тритон**  Короед, плавунец
4. К «разрушителям» в круговороте веществ в природе относится:
- Заяц-русак  Плакун-трава  
 Бабочка-голубянка  **Жук-могильщик**
5. В какой части света находится город Москва?
- Австралия  **Европа**  
 Америка  Азия
6. Моря, какого океана омывают Россию с севера?
- Северного Ледовитого**  Индийского  
 Тихого  Атлантического
7. С помощью какого чувства мы можем различать цвет, размер предмета?
- Обоняние  **Зрение**  
 Осязание  Вкус
8. Какой орган выделяет желчь, необходимую для пищеварения?
- Печень**  Сердце  
 Бронхи  Легкие
9. Укажи объект всемирного культурного наследия России
- Храм Зевса  **Успенский собор**  
 Храм Абу-Симбел  Храм Парфенон
10. Укажи объект всемирного природного наследия России
- Река Нил  Вулканы Камчатки  
 Река Волга  Остров Хайнань

## ЧАСТЬ Б.

(По 2 балла за правильно выполненное задание, 1 балл – за половину правильно выполненного задания. Максимально – 16 баллов).

11. Распредели по группам примеры твердых тел, жидкостей и газов:

лёд, пар, водород, золото, бензин, вода.

Твердое тело	Жидкость	Газ
<b><u>Лёд</u></b>	<b><u>Бензин</u></b>	<b><u>Пар</u></b>
<b><u>Золото</u></b>	<b><u>Вода</u></b>	<b><u>Водород</u></b>



12. Распредели по группам примеры тел и веществ:

древесина, сосулька, проволока, вода, стул, медь.

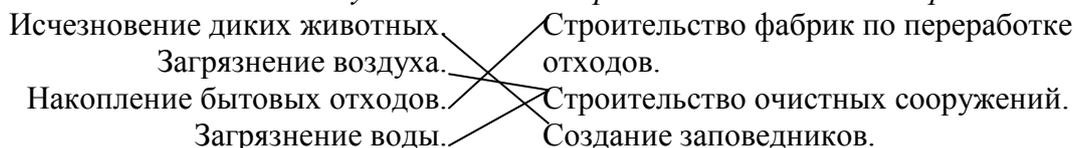
Тело	Вещество
<u>Сосулька</u>	<u>Вода</u>
<u>Проволока</u>	<u>Медь</u>
<u>Стул</u>	<u>Древесина</u>

13. Распредели обитателей на два природных сообщества, назови каждое из них (лес, луг, водоём):

перепёлка, тетерев, копытень, клевер

Луг	Лес
<u>Перепёлка</u>	<u>Тетерев</u>
<u>Клевер</u>	<u>Копытень</u>

14. Установи соответствие между экологической проблемой и способом ее решения:



15. Поставь знак «+» против верного высказывания, знак «-» против неверного.

- +Экология – наука о взаимодействиях живых организмов в окружающей среде.
- \_ Арктика (Антарктида)– это материк южного полушария.
- \_ Раскопки древних поселений и цивилизаций ведут геологи (археологи).
- +Гидросфера – водная оболочка земли.

16. Прочитай текст.

У супругов Дарьи Владимировны и Валерия Григорьевича двое детей школьного возраста: старший сын Толя и дочь Наташа. Вся семья живет в Москве. Ребята каждую неделю навещают своих бабушку и дедушку, которые живут на соседней улице. А Валерий Григорьевич всегда помогает родителям с покупками. Папа и Толя любят по выходным ездить на рыбалку. Наташа занимается теннисом, а мама увлекается вышиванием. В семье хранится медаль, которую предок по отцовской линии получил за храбрость в сражениях Отечественной войны 1812 года. **В этой войне русский народ одержал победу над французской армией Наполеона Бонапарта, вторгшейся на территорию России.**

Подчеркни предложение, содержащий ответ на вопрос: «Над кем русский народ одержал победу в войне 1812 года?» (1 балл)

В каком веке происходила война России с армией Наполеона Бонапарта? (1 балл)

- В XVIII веке
- В XX веке
- В XIX веке
- В XXI веке

17. Кем является предок Валерия Григорьевича для друзей Толи и Наташи? Обведи все верные ответы.

- Прапрадедом
- Предком друзей
- Родственником
- Очевидцем событий 1812 года



18. Выбери и обведи **все** верные утверждения о семье Толи и Наташи.

- Предок Валерия Григорьевича – участник Отечественной войны 1812 года.**
- У всех членов семьи одни и те же увлечения.
- Наташа ходит в школу, а Толя уже студент.
- Младшие члены семьи заботятся о старших.**

### ЧАСТЬ С.

(Оценивается отдельно. № 19 – от 1 до 5 баллов, № 20 – от 1 до 3 баллов.  
Максимально – 8 баллов).

19. Перед тобой названия пяти животных: пескарь, **кальмар**, морж, камбала, выдра.  
Запиши названия животных в соответствующие клетки таблицы.

	Рыбы	Млекопитающие
Обитатели рек	<b>Пескарь</b>	<b>Выдра</b>
Обитатели морей	<b>Камбала</b>	<b>Морж</b>

20. Весной во время птичьих гнездований около яблоневого сада началось строительство. Яблоневый сад в конце лета дал маленький урожай, почти все яблоки были испорчены гусеницей яблонной плодожорки. *Объясни, почему это произошло.*

**Шум от стройки спугнул птиц. Они не стали селиться в саду. Гусеницы яблонной плодожорки расплодились в большом количестве и объели яблоки.**