# Методические рекомендации по работе с платформой ГлобалЛаб



## ООО «ГлобалЛаб»

Москва, 2016 г.



#### Оглавление

Методические рекомендации по работе с платформой ГлобалЛаб	1
Введение	4
Организация учебной работы в среде ГлобалЛаб	4
Регистрация на сайте ГлобалЛаб	5
Оформление профиля пользователя	8
Поиск и приглашение новых участников	12
Расширенный поиск участников на сайте ГлобалЛаб	14
Приглашение новых участников на сайт ГлобалЛаб	16
Создание новой группы. Приглашение участников в группу. Возможности группы	18
Как принять приглашение в группу или отказаться от него	25
Возможности групповой работы на сайте ГлобалЛаб	26
Сервис личных сообщений на сайте ГлобалЛаб	28
Работа с опубликованными проектами	31
Варианты поиска проектов в среде ГлобалЛаб	31
Выбор проекта с помощью инструмента «Сортировка»	31
Выбор проекта с помощью инструмента «Расширенный поиск»	32
Работа с выбранным проектом	34
Карточка проекта. Первичная информация о проекте	34
Начало работы с проектом. Описание проекта	35
Продолжение работы с проектом. Вкладка «Исследование»	36
Продолжаем работу с проектом. Заполнение анкеты	38
Заполнение анкеты. Вопрос типа «Карта»	39
Заполнение анкеты. Сохранение черновика анкеты	41
Заполнение анкеты. Открываем черновик анкеты	42
Заполнение анкеты. Работа с обязательными и необязательными вопросами анкеты	43
Заполнение анкеты. Свой вариант ответа	43
Заполнение анкеты. Заполнение и отправка анкеты от группы	44
Заполнение анкеты. Анкета заполнена и отправлена	44
Заполнение анкеты. Вопрос типа «Изображение/ Фотография»	44
Авторские права и размещение чужих фотографий	45
Выбор и размещение изображений	45
Указание автора или источника изображения	47
Подпись к фотографии, выделение области на фотографии	47
Заполнение анкеты. Вопрос типа «Запись звука»	48

#### ООО «ГлобалЛаб» | 2016



Просмотр и анализ результатов проекта51
Виджет «Карта»52
Виджет «График»54
Виджет «Галерея изображений»56
Виджет «Список текстов»58
Виджет «Облако слов»59
Виджет «Диаграмма Венна»59
Виджет «Список анкет»61
Работа с Медиатекой проекта62
Раздел «Обсуждение»63
Раздел «Дневник исследователя»63
Раздел «Выводы»64
Раздел «Участники»64
Больше информации о ГлобалЛаб66



#### Введение

ГлобалЛаб – это сообщество исследователей всех возрастов, где каждый может создать собственный учебный или научный проект, привлечь единомышленников к сбору данных по всему миру, опубликовать результаты в виде инфографики и, возможно, совершить настоящее открытие. Исследовательская платформа <u>Globallab.org</u> позволяет участникам использовать современные информационные технологии при организации проектной деятельности в различных её формах.

ГлобалЛаб предоставляет каждому педагогу современный инструментарий для организации проектной и исследовательской деятельности детей при реализации ФГОС нового поколения. При этом среда ГлобалЛаб позволяет задействовать новейшие способы сбора исследовательских данных, в частности, с помощью измерительных мобильных устройств. Для управления экспериментом и обработки данных также используются средства платформы ГлобалЛаб.

На момент публикации данных методических рекомендаций с помощью инструментария платформы ГлобалЛаб участниками ГлобалЛаб-сообщества разработано более 1500 проектов по различным тематикам, многие из них являются межпредметными и привязаны к тематическому планированию в соответствии с ФГОС.

Проекты ГлобалЛаб могут использоваться в качестве элементов или основы для занятий, проводимых в различной форме, направленных на развитие познавательноисследовательской деятельности дошкольников. Проекты ГлобалЛаб могут также стать основой для совместных «домашних» исследований детей и родителей.

В ГлобалЛаб дети, постигая основы исследовательской работы, привыкают к такой форме обучения, в которой они играют активную роль, перестают быть объектом, получающим готовое задание, и становятся непосредственными участниками конструирования знания.

Принципиальной особенностью проектов, выполняемых в среде ГлобалЛаб, служат их сетевой (совместный) характер и нацеленность на стимулирование сотрудничества детей путем создания ситуаций, в которых они используют данные, полученные всеми членами сообщества, для формирования коллективного экспериментального знания.

Исследовательская работа в ГлобалЛаб создаёт условия для формирования умения самостоятельно решать познавательные, коммуникативные и организационные задачи, тем самым готовя ребят с самого юного возраста к успешной карьере в обществе будущего.

Совместная работа над общими проектами, партнёрство с учёными в проведении научных экспериментов позволяет каждому участнику определённого проекта найти позитивную и лично для него привлекательную референтную группу, которая поощряет его научные достижения. Это повышает мотивацию детей к познанию, стимулирует их личностное развитие, помогает эффективно выстроить индивидуальную образовательную траекторию.

Конечная цель исследовательской работы в ГлобалЛаб – развитие универсальных навыков, необходимых для решения профессиональных и жизненных задач. Здесь не заучивают факты – здесь учат учиться, вырабатывая, таким образом, основу для жизненного успеха.

#### Организация учебной работы в среде ГлобалЛаб

В данном разделе вы узнаете, как начать работу: зарегистрироваться на платформе ГлобалЛаб, оформить профиля участника, пригласить новых участников, создать группы участников для совместной работы и о том, как использовать сервис личных сообщений для общения с участниками.



#### Регистрация на сайте ГлобалЛаб

Наберите в адресной строке (рис. 1) браузера globallab.org и нажмите «ввод» (клавишу Enter) – загрузится главная страница сайта ГлобалЛаб.

▲ My Drive - G ← → C ↑	ioogle D ×	Google Chrome		
				Internet Explorer
$\langle \Rightarrow $	globallab.org	1	,	•
Установі	https://globallab.org https://globallab.org	)/ )/ru/	SHIFT+BBOД	
Firefox *	FVD Speed Dial	HAR MA	× + Mozilla Fire	fox
¢ 🐤 🕜	globallab.org			

#### Рис. 1 Адресная строка в различных браузерах.

Нажмите кнопку «Регистрация» (1), «Зарегистрироваться» (2) или воспользуйтесь аккаунтом (учетной записью) в одной из социальных сетей (3).



Рис. 2 Главная страница ГлобалЛаб.



#### Откроется форма регистрации:

	•	
Ваш логин	U	
Пароль	2	
Электронная почта	3	
📃 Вы являетесь педагогом 4	Отметьте эту опцию, если вы преподаёте в школе, занимаетесь воспитательской или репетиторской до Информация для педагогов. 5	вузе, ведёте кружок, еятельностью.
and the second		
Ввести промо-код 🛦		
Ввести промо-код ▲ 6		
Ввести промо-код б Если вы получили промо-код от се лобалЛаб, введите его в это пол-	зоего коллеги или представителя е	L3
Ввести промо-код б Если вы получили промо-код от се ГлобалЛаб, введите его в это пол-	зоего коллеги или представителя е	4

Рис. 3 Форма регистрации на сайте ГлобалЛаб.

Придумайте имя пользователя и напишите его в поле «Ваш логин» (1). Логин должен состоять из строчных латинских букв, цифр (не больше пяти подряд) и символов «.», «\_» и «-». Помните, что логин всегда виден другим пользователям. Придумайте пароль (2). Пароль должен быть достаточно сложным, чтобы его нельзя было подобрать. Пароль следует хранить в секрете. Укажите адрес электронной почты (3). Важно! Один адрес электронной почты всегда виден другим пользователям. Придумайте пароль следует хранить в секрете. Укажите адрес электронной почты (3). Важно! Один адрес электронной почты может быть использован для регистрации только одного пользователя. Если вы являетесь педагогическим работником, не забудьте отметить галочкой пункт «Вы являетесь педагогов (4). Вы также можете познакомиться с дополнительной информацией для педагогов (5). Если вас пригласили к регистрации ваши коллеги или знакомые, они могли предоставить вам промо-код (последовательность из семи цифр), в этом случае введите промо-код в соответствующее поле (6). Пункт подписаться на уведомления гарантирует, что вы своевременно получите информацию о ваших действиях на сайте, комментариях на размещённые вами материалы и ваши проекты, а также полезную информацию от организаторов ГлобалЛаб.

После заполнения формы регистрации нажмите кнопку «Зарегистрироваться» (8). Вы увидите **Пользовательское соглашение** сайта. Именно этим соглашением регулируются правила поведения на сайте Глобальной школьной лаборатории www.globallab.org. Нажмите кнопку «принять» (1), если вы согласны выполнять обязательные правила пользования платформы ГлобалЛаб.





#### Рис. 4 Пользовательское соглашение.

Вы успешно зарегистрировались на платформе ГлобалЛаб:



Рис. 5 Сообщение о завершении регистрации.

Войдите в свою почту и найдите письмо, пришедшее с адреса <u>noreply@globallab.org</u> от системы технической поддержки ГлобалЛаб. Если письма нет во входящей корреспонденции, проверьте папку «Спам». Если письма не окажется и там, высока вероятность того, что вы совершили ошибку, набирая адрес почты во время регистрации. В таком случае рекомендуем написать письмо с рассказом о проблеме на адрес <u>support@globallab.org</u>. В письме укажите, пожалуйста, свой адрес почты и логин, который вы вводили при регистрации, а также дату заполнения регистрационной формы. Попросите в письме объяснить, почему вам не приходит ссылка активации. Ваша проблема обязательно будет решена.

Пройдите по указанной в этом письме ссылке, щёлкнув по ней мышью. Вы увидите следующее сообщение на экране (1). Закройте это сообщение с помощью крестика в правом верхнем углу.



Рис. 6 Подтверждение регистрации.



Начните работу с сайтом: для этого нужно нажать на ссылку «Вход на сайт». После подтверждения регистрации вы оказываетесь автоматически залогинены на сайте. Ваше имя пользователя указано в правом верхнем углу сайта (1). При щелчке по имени пользователя открывается личное меню пользователя (2).



Рис. 7 Авторизованный пользователь на сайте ГлобалЛаб.

Оформление профиля пользователя

Мы будем рады, если вы подробно расскажете о себе в профиле: будущие коллеги должны хорошо знать друг друга, даже если они находятся в разных странах и на разных континентах. Это поможет нам создать территорию доверия и дружеского общения.

1. Щёлкните по своему имени пользователя. Откроется выпадающее меню из девяти пунктов:

• «Мой профиль» – переход на вашу личную страницу.

• «Мои награды» – здесь вы сможете увидеть все ваши награды, полученные в ходе работы на сайте ГлобалЛаб, а также скачать подтверждающие вашу работу сертификаты и дипломы.

• «Моё портфолио» – здесь вы можете просмотреть и отредактировать своё портфолио. Полная версия портфолио и его редактирование доступно только пользователям с тарифом «Индивидуальный» или «Групповой».

• «Мои черновики» – если вы начали работу над своим собственным исследовательским проектом, то здесь вы сможете найти его черновик.

• «Мои проекты» – в этой вкладке вы найдёте все проекты, автором которых вы являетесь.

• «Мои группы» – с помощью этой ссылки вы быстро можете перейти к списку групп, в которых состоите.

- «Редактировать профиль» выход в ваш профиль в режиме редактирования.
- «Мои сообщения» позволяют вести переписку с участниками проекта ГлобалЛаб.



• «Выход» – с помощью этой вкладки можно завершить работу на сайте под своим именем и снова войти в систему под другим логином.

⊕ РУССК	ий 🔻 anna_shchegoleva 🔻
	МОЙ ПРОФИЛЬ
сол	МОИ НАГРАДЫ
	МОЁ ПОРТФОЛИО
проекта:	МОИ ЧЕРНОВИКИ
	МОИ ПРОЕКТЫ
	МОИ ГРУППЫ
ооекту 🤇	РЕДАКТИРОВАТЬ ПРОФИЛЬ
	МОИ СООБЩЕНИЯ
тельност	выход
, учитель	งแต่มหากเธ⊙วามนุธภาษ=าา.

Для оформления вашего профиля выберите пункт меню «Редактировать профиль».

На странице профиля пользователя также есть кнопка «Редактировать профиль» (1).



Рис. 2 Функциональные кнопки в профиле пользователя.

Откроется форма редактирования профиля.

Прежде всего, укажите своё местоположение (1).

Напишите название населённого пункта в адресной строке карты (2). Выбрав нужное название населённого пункта из выпадающего списка, вы установите зелёный маркер в центре карты. С помощью шкалы в левой части карты можно изменить её масштаб и щёлкнуть по нужной точке. Флажок окажется на указанной вами позиции. Вы можете сменить свой пароль, указанный при регистрации (3). Для этого потребуется указать адрес электронной почты, использованный при регистрации.



Ваше имя     Дата рождения       Yana     14.09.1978       Xak Bac представлять?       Yana O. Zlochevskaya, senior lecturer at MIOE       например, Иванов Петя, ученик 3-го класса, или Петров К., доктор сторических наук       Стаж       от 6 до 10 лет       Русский х       8		Перетащите маркер на карте, чтобы указа
Yana       4       14.09.1978       5         Как вас представлять?         Yana O. Zlochevskaya, senior lecturer at MIOE         например, Иванов Петя, ученик 3-го класса, или Петров К., доктор исторических наук         Стаж         от 6 до 10 лет       7         Родные языки         Русский х       8         Я знаю языки       Стам со		местоположение более точно.
Yana O. Zlochevskaya, senior lecturer at MIOE например, Иванов Петя, ученик 3-го класса, или Петров К., доктор исторических наук Стаж от 6 до 10 лет ▼ 2 Родные языки Русский х 8 Я знаю языки	78 5 🛗	Лобня
например, Иванов Петя, ученик 3-го класса, или Петров К., доктор исторических наук Стаж от 6 до 10 лет • 7 Родные языки Русский х 8 1 знаю языки	6	лгопрудный
Русский х 8 Я знаю языки		С Поиск по населенному пункту
Я знаю языки		асн Местоположение: 37°24.517'с. ш., 55°45.712'в. д. 112
Я знаю языки		Апрелевка лятино Картографические данные иЦК Сообщить об ош
		Очки 6914 ≢
Английский х Французский х 9		Сила <b>717 ★</b>
Преподаваемые предметы		Уровень 12 📰
ИКТ х Биология х ИКТ-компетентность учителя х		

Рис. 3 Страница редактирования профиля.

В поле «Ваше имя» (4) впишите своё имя в том виде, в котором вы хотите видеть его на сайте, любой ваш комментарий будет подписан так, как вы заполните это поле. Вы можете написать здесь «Маша», «Мария», «Мэри» или даже «Мария Ивановна». А вот в поле «Как вас представлять» вы можете уточнить своё имя. Если вы выбрали короткий вариант «Маша» или «Мария», то в поле «Как вас представлять» (6) вы можете написать «Мария Ивановна, учитель математики, кандидат педагогических наук». Информация из этого поля станет вашей подписью в опубликованном проекте, а также будет отображаться в профиле.

Укажите дату своего рождения (5), на сайте будет отображаться только день и месяц.

При редактировании профиля участника с ролью «преподаватель» (при регистрации отмечено галочкой поле «Вы являетесь педагогом») будут доступны следующие поля:

- Стаж (7): можно указать свой педагогический стаж
- Преподаваемые предметы (8): можно указать предметы, которые вы преподаёте



Рис. 4 Поле «Преподаваемые предметы» (в режиме редактирования профиля).



### Важно! Обратите внимание, что для ваших учеников редактирование профиля будет отличаться.

При редактировании профиля участника с ролью «учащийся» (при регистрации не отмечено галочкой поле «Вы являетесь педагогом») не показывается поле «Стаж», а поле «Преподаваемые предметы» сменяется полем «Любимые предметы».

Любимые предметы:
физкультура, Биология

Рис. 5 Поле «Любимые предметы» (в режиме просмотра профиля).

Заполните поля «Родные языки» (8) и «Я знаю языки» (9).

знаю языки	Ourse 1468 🔳
интлийский х Русский х НЕМ	
Немецкий 5 2	возможные варианты. Выберите один из них.

Рис. 6 Внесение записей в поля профиля.

Обращайте внимание на всплывающие подсказки!

#### Важно! Любую запись можно удалить, нажав на крестик.

Можно рассказать ещё немного о себе, используя дополнительные поля формы.

Вы также можете загрузить фотографию или аватар (картинку пользователя). Пользователям младше 18 лет не рекомендуется размещать собственную фотографию, особенно такую, где можно рассмотреть лицо участника.

Фотография		
1723	Выбрать другой	
alow where		

Рис. 7 Изображение пользователя.

Не забудьте подписаться на уведомления о новых комментариях, оставленных вам на сайте ГлобалЛаб (1).

После завершения редактирования нажмите кнопку «сохранить изменения» (2).



Рис. 8 Сохраняем внесённые изменения.



#### Поиск и приглашение новых участников

Функция поиска участников проекта ГлобалЛаб доступна в разделе «Участники».

ning nin	по интересам	Bce		*
азыку	Любой 👻 По предмету		Искать	
астни	КИ Списком на карте			
частник		Логин / Роль	Уровень	
Д	анизль Бергер (	berger	20	
	lobalLab	globallab	20	
	атьяна Леонидовна Станкевич 4 атьяна леонидовна, руководитель структурного подразделения	ladyt nedazoz	18	
7	ana ana O. Zlochevskaya, senior lecturer at MIOE	jennyzloch nedazoz	17	
	Іолодцова Ирина оподцова Ирина, координатор	risha	15	
	алина алина Пашутина - учитель биологии	57kross63 nedazoz	12	
	етрова Елена етрова Елена Викторовна, педагог-психолог, руководитель школьного научного бшества	elenpetrova nedazoz	12	

#### Рис. 1 Страница поиска участников.

Вы можете просматривать всех участников ГлобалЛаб в режиме списка (1) или на карте (2). По умолчанию участники отображаются списком. Для каждого участника кроме имени указаны логин и роль, а также уровень участника на платформе ГлобалЛаб (3). Список отсортирован по уровню участников, по убыванию. Имена участников кликабельны (4), нажав на имя пользователя вы перейдёте в его профиль.

Профили пользователей, которые предоставили даже минимальную информацию о своём местонахождении, отмечены в конкретных точках карты. При этом метки не указавших свои территориальные данные пользователей оказываются сгруппированными в точке нулевых координат, то есть неподалёку от побережья Африки в Атлантическом океане.

Географические отметки профилей участников собраны в кластеры зелёного цвета; чем крупнее точка, тем больше в этом населённом пункте участников проекта ГлобалЛаб. При наведении указателя мыши на кластер отображается количество участников в этой точке.

Если увеличить масштаб карты, кластеры распадутся на отдельные отметки участников с указанием их имён. Щёлкнув по имени участника (1), можно перейти в его профиль.







Рис. 2 Приближение карты с выводом отдельных участников.

Для поиска в конкретном регионе укажите название определённого населённого пункта в адресной строке карты и выберите нужный вариант из предложенных системой.

Рис. 3 Поиск по региону.

Откроется только область этого населённого пункта.



Рис. 4 Отсортированы участники только из Москвы, также на карту попало ближайшее Подмосковье.



#### Расширенный поиск участников на сайте ГлобалЛаб.

Искать можно по одному или нескольким параметрам, по имени (1), по языку (2), по интересам (3), по предмету (4).

Искать	участников			найдено – 6446, из н	их педагогов – 223
По имени			По интересам	Bce	•
По языку	Любой	•	По предмету	Иска	ать

Рис. 1 Запросы для поиска по карте Участников.

Предположим, нам нужно найти участника по его имени. В этом поле вы можете написать имя человека, а также его имя пользователя под которым он регистрировался на сайте.

о имени	Тупталов	0		По интересам	3	Bce	
ю языку	Любой	2	•	По предмету	4		Искать
частни	КИ СПИСКОМ	и нак	арте				
Участник						Логин / Роль	Уровень

Рис. 2 Результаты поиска участника по имени.

Система сообщит о результатах поиска. Найдено – 1, из них педагогов – 1. На карте появится изображение этого участника. Щёлкнув мышью по иконке с именем пользователя, можно перейти на его страницу.

Если имя участника очень распространено, то результаты поиска будут другими.





скать	участнико	в		найдено – 142,	из них педагогов	s - 10
имени	Людмила		По интересам	Bce		٣
э языку	Любой	•	По предмету		Искать	
частнии	КИ списком н	а карте				
Участник				Логин / Роль	Уровень	
Ас Ли	е <mark>менёва Людмила Ни</mark> одмила Николаевна	колаевна		demenevaln <i>n</i> eðazoz	4	
Bo Bo	оскресенская Людмил оскресенская Людмила В	lusinda nedasos	3			
Ле	ю <mark>дмила</mark> бедева Людмила Виктор	овна, учител	ь начальных классов ГБОУ СОШ № 65	lebed 57 г. Москва Педагог	3	
<b>Ли</b> Ли	юдмила Викторовна / одмила Викторовна Добр	lyudobr nedaaoa	2			
	одмила одмила Александровна, у	читель <mark>нача</mark>	liudmilla nedasos	2		
Лк Лк		loit				
Лк	пимушкина Людмила имушкина Людмила учит	ель истории		negasos	2	

Рис. З Результаты поиска участника по имени.

Например, участников с именем Людмила – 142 человека, из них 108 участников с ролью «педагог».

Попробуем выделить среди найденных в системе ГлобалЛаб Людмил учителей биологии. Для этого введём в строку поиск по предмету «биология».

скать	участников	3				найдено – 16	5, из них педагого	в – 13
о имени	Людмила		По интересам			Bce		٣
о языку	Любой	*	По предмету	биология	I		Искать	
частни	<b>КИ</b> СПИСКОМ На	а карте						
Участник					L	Погин / Роль	Уровень	
Людмила Викторовна Добрынина Людмила Викторовна Добрынина, учитель биологии					0	yudobr nedazoz	2	^
	нодмила азонова Людмила Павлови	на, учитель	географии МБОУ МС	ош	0 /	udmila reðasos	2	
	Этенникова Людмила Јтенникова Мила ученица (	5-го класса			li S	udmila28 мащийся	1	
Ряснова Людмила Ряснова Людмила						јиса77 редагог	1	
Людмила Людмила Тур, учитель биологии					t /	urludmila neðasos	1	
B	юйнова Людмила Анат ойнова Людмила Анатольє	ольевна			1	abrevo1 sose0ece	1	
<b>9</b> <sup>1</sup>	юдмила Ивановна	Guanana			li di	4235574 Jedeana	1	
	юдмила ивановна, учитель	• опологии				1000000		

Рис. 4 Результаты поиска участника по имени с добавленным фильтром по предмету.



Найдено 16 человек по всей России, 12 из них педагоги. Так же будут отсортированы пользователи с ролью «учащийся», которые указали «биологию» в качестве любимого предмета.

Приглашение новых участников на сайт ГлобалЛаб

Если ваш дети, их родители или ваши коллеги ещё не присоединились к проекту ГлобалЛаб и вы не можете найти их на сайте, пригласите их присоединиться к ГлобалЛаб.

Войдите на страницу своего профиля, под вашим изображением пользователя и картой с местоположением вы найдёте блок для приглашения новых участников.

	Отправьте друзьям
1	исьмо с приглашением на ГлобалЛаб:
1	yalexeeva+damfino@gmail.com
	Пригласить участника
	ссылку на страницу регистрации:
1	https://globallab.org/ru/user/register/?rc=`
	специальный промо-код:
10000	7440431
	или вышлите приглашение
	всем своим контактам:
1	олучите бонусные очки за каждого
1	ользователя, воспользовавшегося вашим приглашением.

#### Рис. 1 Механизм приглашения новых участников.

Введите электронный адрес того, кого хотите пригласить в специальное поле (1). Также вы имеете возможность разместить ссылку для регистрации новых участников (2) на своём сайте, в блоге, в социальных сетях. Каждый новый участник, зарегистрировавшийся по размещённой вами ссылке, принесёт вам бонусные очки. Если вы выступаете с докладом или мастер-классом на конференции, сообщите участникам свой личный промо-код (3), который они смогут при желании указать, проходя регистрацию на сайте ГлобалЛаб. Такие участники также принесут вам бонусные очки.

Указав электронный адрес в соответствующем поле, нажмите кнопку «пригласить участника».



Рис. 3 Приглашение отправлено.



#### Вы также можете получить другое уведомление.



Если ваш адресат ещё не является членом сообщества ГлобалЛаб, то ему на почту будет отправлено такое письмо с приглашением.



#### Рис. 5 Письмо с приглашением на сайт ГлобалЛаб.

По ссылке (1) открывается форма регистрации, где заполнено поле «электронная почта» (2) и промо-код (3).



Рис. 6 Заполненные поля в форме регистрации.



Приглашённому вами участнику при регистрации не нужно будет подтверждать адрес электронной почты, т.к. система уже произвела эту проверку.

стистрации		
Ваш логин		
Пароль		
Электронная почта	yalexeeva+damfino@gmail.com	
Вы являетесь педагогом	Отметьте эту опцию, если вы преподаёте в школе, вузе, ведёте кружок, занимаетесь воспитательской или репетиторской деятельностью. Информация для педагогов.	
Ввести промо-код 🔺		
7440431		
Если вы получили промо-код от ( ГлобалЛаб, введите его в это пол	своего коллеги или представителя те.	
<ul> <li>Подписаться на уведомлени</li> </ul>	я	
Зарегистрироваться		

#### Рис. 7 Подтверждения регистрации не требуется.

Если указать другие данные электронной почты, то приглашённому участнику на новый адрес придёт стандартное письмо со ссылкой, по которой нужно будет пройти для подтверждения. Промо-код приглашения сохраняется в обоих случаях.

#### Создание новой группы. Приглашение участников в группу. Возможности группы

Группой на сайте ГлобалЛаб называется объединение отдельных участников. В группу можно объединить школьный класс, объединение по интересам, компанию друзей, единомышленников. Группа позволяет организовать участие в проектах любого объединения как единого целого. Вы сможете создать группу ГлобалЛаб для вашей класса или нескольких классов, по мере того, как ваши воспитанники будут индивидуально регистрироваться на сайте, вы сможете приглашать их в эту группу.

Авторизуйтесь на сайте ГлобалЛаб. Щёлкните по своему имени пользователя (1), выберите в выпадающем меню ссылку «мой профиль» (2) и пройдите по ней.



#### Рис. 1 Меню пользователя.

На странице своего профиля нажмите кнопку «создать группу» (1).





Рис. 2 Функциональные кнопки на странице профиля.

Откроется диалоговое окно (1), введите название группы в специальное поле (2).

Добавьте логотип группы (3). Чтобы загрузить изображение для логотипа, нажмите на кнопку «выбрать файл». Выберите файл изображения для логотипа на своём компьютере (в открывшемся окне проводника) и нажмите кнопку «открыть».

Название	-	Укажите местоположение
	2	Перетащите маркер на карте, чтобы указать местоположение более точно.
Описание	0	
Девиз	8	
Логотил Выбрать файл Постаците огда файн с и	зображением или выберите его на компьютере.	6 6
3	L.	<ul> <li>Участники OpenStreetMap</li> <li>Поиск по населенному пункту</li> </ul>
ОК Отмена		Местоположение:

Рис. 3 Диалоговое окно для создания группы.

Если вы создаёте группу для реального объединения, вы можете указать местоположение группы. Напишите название своего населённого пункта в поле (4), выберите из



предложенного списка подходящий населённый пункт. Можно нажать на кнопку-мишень (5) и компьютер запросит у вас подтверждение определения местоположения и установит маркер автоматически. Можно отменить автоматический поиск местоположения кнопкой с крестиком (6). Вы можете дать описание своей группе (7) и выбрать девиз (8). Чтобы сохранить изменения, нажмите кнопку «ОК» (9).



#### Рис. 4 Страница группы (объединяет школьный класс).

У группы может быть указано местоположение, если это ваша группа из конкретного населённого пункта и конкретного ДОУ или класс конкретной школы.



Рис. 5 Страница «виртуальной» группы (объединяет участников из разных регионов).





У группы есть форум – обсуждение (8). Уведомления о сообщениях, которые размещаются в обсуждении, получают все участники группы. Написать в обсуждении в любой группе может любой зарегистрированный участник ГлобалЛаб, даже если он ещё не стал участником группы. Кнопка «Управление группой» (9) открывает режим редактирования группы и приглашения новых участников.

ВНАЯ	проекты	участники	новости	О ГЛОБАЛЛАБ	• Русски	ù * jenn;	yzloch
едакти	ировани	ие группь	0				$\times$
	Машина В	Времени	Участники				

Рис. 6 Группа в режиме редактирования.

Нажмите на кнопку с карандашиком (1), чтобы открыть диалоговое окно с данными группы и внести изменения.

Название	Укажите местоположение
Машина Времени	Перетащите маркер на карте, чтобы указать местоположение более точно.
Описание	
Группа учащихся 3 класса ГБОУ Гимназия №1584. Нас много - двадцать семь человек! Мы дружные! Мы любим природу! Эмблема нашей группы – СОЛНЦЕ! Уже много лет солнце встаёт и	<ul> <li>uso</li> <li>re</li> <li>Uso</li> <liuso< li=""> <li>uso</li> <liuso< li=""> <li>uso</li></liuso<></liuso<></ul>
евиз	рудный Кор
Дети бывают умные, веселые, любопытные!	Дедовох Станования С
Тоготип	Красногорск
Выбрать другой	Одинцово     Участники OpenStreetМар      Описк по населенному пункту
ОК Отмена	Местоположение: 37°25.801′с. ш., 55°44.700′в. д.

Рис. 7 Изменение данных группы.



В режиме редактирования группы нажмите кнопку «пригласить участника» (1), чтобы пригласить новых участников. Кнопка находится в самом низу страницы группы.

Екатерина Александровна	Лидер	•	×
Yana	Лидер	v	
Участники, ещё не принявшие при	іглашение в	группу	
leo1402b		Отменить приглашени	10
REAL		Отменить приглашени	1e
+ Пригласить участника	1		

Введите логин, электронный адрес или имя участника в поле поиска (1). Нажмите кнопку «искать». В нижнем поле появится список участников, найденных системой по обозначенным параметрам.

go globalla	р° кольная лаборатория	
главная про	Пригласить участника в группу	×
Редактиро	Введите логин, электронный адрес или имя пользователя	Искать
	Пригласить Отмена	
	keen k	Обычный участни

Рис. 9 Окно поиска новых участников.



Ольга		Искат
	Усова Ольга Владимировна Усова Ольга, учитель	
	Ольга Овчинникова Ольга, учитель начальных классов	
	Ольга Ольга учитель химии и информатики	

Рис. 10 Участники, подходящие по поисковому запросу.

Выберите нужного пользователя, поставив галочку напротив его имени (1), и нажмите кнопку «пригласить».

Наталья	Искат	ъ
-	языка МКОУ Таловской СОШ р.п. Таловая Воронежской области Наталья Наталья Викторовна, учитель химии Наталья Наталья	^
-	Наталья Васильевна Кудаева Наталья Васильевна	~

Рис. 11 Выбран пользователь.

Теперь имя этого участника отображается в разделе заявок на вступление в группу. Приглашение можно отменить специальной кнопкой (1).





Рис. 11 Список пользователей, ещё не подтвердивших приглашение.

Егор	Обычный участник
Екатерина	Обычный участник 🔹 🗙
Милана Бакланова	Обычный участник
Артём	2 Лидер 🔭 🔹 🗙

Рис. 12 Управление пользователями.

Нажмите на треугольник рядом с ролью участника (1), в выпадающем списке выберите «Лидер», чтобы назначить участника лидером (2).

Чтобы удалить участника, нажмите крестик (3).

Подтвердите (1) или отмените (2) это действие.



Рис. 13 Удаление участника.



#### Как принять приглашение в группу или отказаться от него

Когда участник ГлобалЛаб, авторизуется на сайте проекта, рядом с его именем может появиться красный квадратик (1). Этот значок отображает и личные сообщения, и приглашения в группы.

ge glob	allab®	аборатория			Поиск проектов и иде	й	Q
главная	проекты	участники	новости	О ГЛОБАЛЛАБ		м русский	ekanova -
Давай	займём	іся наук	ой! 🛒	- State			U

Рис. 1 Уведомление о новом приглашении или личном сообщении.

Щёлкните по этому квадратику, и откроется выпадающее меню (1).

ge glob	allab®	аборатория			Поиск проектов и идей		Q
главная	проекты	участники	новости	О ГЛОБАЛЛАБ	RU	РУССКИЙ -	ekanova -
Давай	займём	ся наук	ой!	иглашение в группу ыюторы ГлобалЛаб*	1 (	Принять	Отклонить

Рис. 2 Выпадающая область уведомлений о новых сообщениях и приглашениях в группу.

Выберите хотите ли вы принять (2) приглашение в группу или отклонить его (3).

Подтвердившие приглашение участники войдут в состав группы.

Участников групп можно просматривать на карте или в виде списка.



Рис. 3 Отображение участников группы на карте.



#### Возможности групповой работы на сайте ГлобалЛаб

В конце каждой анкеты, которую пользователь отправляет в проект ГлобалЛаб, есть специальный вопрос, от чьего имени отправлять данные. Можно загрузить информацию от своего имени.

4.	От имени кого Вы заполнили анкету?	
	Выберите группу или частное лицо	
	Отправить от своего имени	
0	тправить данные	

Рис. 1 Анкета будет заполнена от имени участника.

Можно отправить анкету от имени группы, участником которой является пользователь.

4.	От имени кого Вы заполнили анкету? Выберите группу или частное лицо	
	Отправить от своего имени	լիս
	Отправить от своего имени	
0	Машина Времени	
	Тьюторы ГлобалЛаб	

#### Рис. 2 Анкета будет заполнена от имени группы.

На странице группы, от имени которой вы загружали данные в систему ГлобалЛаб, появится информация об этом действии.

Участвует в 3 проектах	(	
	стоп-кадр 2013	СТОП-КАДР 2013
Благородная ель Знаешь ли ты, что лишь 30% голубых елей приобретают свой цвет на втором году мизни, а если потереть между пальцея хвоинку. Давайте составим всемирную карту посадок голубой ели!	Глубина, плотность и температура снега Вы наверняка спышали, что снег согревает землю. Выясним, где и как он сберегат темпо (7 этого зимой зависит благополучие живущих в почее организмов, в весной – скорость- пробуждения и роста полевых растений и природных экосистем.	Облачный покров Середина декабря. Хмурое утро, и погдень жмурый, и вечер. Небо затянуто споистыми облаками. А адруг недалеко от ва с якое не ебо и редкие кучевые облака? Узнаем, кому повезпо с погодой в день солнцеворота.
 © ГлобалЛаб, 2013 г.	Обратная связь + Помощь + По	пьзовательское соглашение + Предыдущая версия

Рис. 3 Проекты на странице группы.



Анкета, заполненная от имени группы, в своём заголовке будет содержать информацию о названии группы, которая работала над этим результатом, а также имя конкретного пользователя, который заполнил эту анкету от имени своей группы.



Рис. 4 Анкета, заполненная от имени группы.

Нажмите на ссылку «Обсуждение» (2), чтобы принять участие во внутригрупповой дискуссии.



Рис. 5 Ссылки на страницу группы и страницу обсуждения.



#### Сервис личных сообщений на сайте ГлобалЛаб

Система личных сообщений ГлобалЛаб – это быстрый и удобный способ связаться с коллегами по совместным исследованиям. Авторизованный пользователь ГлобалЛаб может отправить личное сообщение любому зарегистрированному участнику системы. Кнопка сервиса личных сообщений находится в профиле участника-адресата.

Вход в сервис личных сообщений возможен из меню пользователя.

Авторизуйтесь на сайте ГлобалЛаб. Щёлкните по своему имени пользователя (1), выберите



Рис. 1 Меню пользователя.

Выберите адресата, прокручивая список, с левой стороны формы личных сообщений (1). Щёлкните по имени выбранного участника, эта строка выделится серым фоном (2). Поле для ввода текста (3) находится рядом с кнопкой «отправить» (4).



Рис. 2 Форма отправки и получения личных сообщений.

Изображение пользователя (1) является ссылкой на его профиль. Строка с именем адресата, с которым вы переписываетесь в настоящий момент, выделяется серым цветом. Если у вас есть непрочитанные сообщения, то рядом с именем их отправителя появится символ «звездочка» (2).



	^		
Наталья		27.02.2014 17:07:38 привет :)	
Мария			
AHR (*)			
Анна			
🔝 Ханов Иван Алексеевич		I	Отправить

Рис. 3 Пользователь отправил новое сообщение.

Вы можете отправить сообщение любому пользователю ГлобалЛаб со страницы его профиля. Нажав на кнопку «послать личное сообщение» (1), вы откроете диалоговую форму для переписки и список адресатов.



D	4	TC	п	~	1	
Рис	4	Кнопка	«Поспать	пичное сообщени	е» в профі	иле пользователя
1 mc.		monta	(1100Julib	ли шос сооощени	οπροφι	ine nondjobarenn.

Когда ваш адресат авторизуется на сайте ГлобалЛаб, то рядом с его именем будет виден красный квадратик с цифрой (1). Эта цифра показывает количество новых сообщений; здесь же отображаются приглашения в группы.



Рис. 5 Уведомление о новых личных сообщениях.



Нажав на квадратик с цифрой, вы откроете область уведомлений (1) – специальное поле, в котором отображается текст сообщения (2), его адресат (3) и время отправки (4). Тут же расположены две функциональные кнопки, позволяющие ответить на сообщение (5) или скрыть его (6).

ти	О ГЛОБАЛЛАБ	RU	русский 🛪 jennyzloch 🛪 🚺
Сос	вет :)	1	5 Ответить Скрыть 6 21.02.2014 17:07.56
	D TE		4

Рис. 6 Открыта область уведомлений.

Нажав на кнопку «ответить», вы начнёте переписку с этим участником ГлобалЛаб. Нажав на кнопку «скрыть», вы отметите сообщение как прочитанное и отмените получение уведомлений о нём.

Чтобы выйти из сервиса личных сообщений, нажмите крестик в правом верхнем углу формы (1).

Г	Личные сообщения	1		
L	Галина	^		<sup>^</sup>
	Сильва		L <sub>0</sub>	

Рис. 7 Выйти из сервиса личных сообщений.

Если вы уже переписывались с определённым пользователем, то отправлять сообщения ему можно не только через его профиль: достаточно выбрать имя этого участника в списке ваших контактов и начать переписку.



#### Работа с опубликованными проектами

В данном разделе вы узнаете, как работать с уже опубликованными проектами – как отобрать необходимые именно вам проекты с помощью расширенного поиска, как построить работу с проектом в классе и в качестве домашнего задания, как использовать методические материалы и планирования.

#### Варианты поиска проектов в среде ГлобалЛаб

Войдите на страницу Каталога проектов (1). Обратите внимание, авторизация на сайте необходима только для участия в проекте, для работы с опубликованными проектами, данными результатов авторизация н не требуется.



Рис. 1 Вход в раздел «Каталог проектов».

На странице проектов вы видите два варианта поиска проектов: «Сортировка» (1) и «Расширенный поиск» (2).

ge) gl	oba	llab® ая школьная	лаборато	рия	ų,	Запись только ноя	открыта о до 17 бря!	
ГЛАВНАЯ	ИДЕИ	ПРОЕКТЫ	курсы	участники	БЛОГИ	О ГЛОБАЛЛАБ	ПОДПИСКА	PУССКИЙ      anna_shchegoleva
Сортировк	а По	выбору ре,	дакции		Расшире	нный поиск		Создать проект
Показаны Русский	проекты	• 0351	1	2	[			Показать все проекты
паидено п	роектов	. 9331						
	лил	пиада	1 •		C	<b>3</b> 6	21	1 A

Рис. 2 Инструменты для поиска и сортировки проектов.

Выбор проекта с помощью инструмента «Сортировка»

Сортировка проекта может быть проведена по дате публикации проекта (1), по популярности (2) или по выбору редакции (3). По умолчанию проекты всегда отсортированы «По выбору редакции» (3).



Рис. 1 Варианты сортировки проектов.

Выполнив сортировку проекта по тому или иному параметру, вы увидите только карточки проектов, которые содержат аннотацию, иллюстрацию и указания на тематическую привязку проекта. Карточка является своеобразным приглашением в проект от автора, чтобы познакомиться с целями, задачами и гипотезой проекта, вам необходимо открыть проект, кликнув на карточке. При выборе проктов помните, что их очень много и с каждыйм днём становится всё больше. Поэтому если вам необходимо найти подходящий именно вам проект и у вас есть конкретные цели, воспользуйтесь расширенным поиском проектов.

Выбор проекта с помощью инструмента «Расширенный поиск»

Чтобы найти проект по конкретной теме, воспользуйтесь расширенным поиском (1).

Сортировка По выбору редакции	Расширенный поиск
🔍 Поиск проектов	8 Х Свернуть
Язык	Рекомендованный возраст Тематический рубрикатор
🗌 Русский 🚄 💶 2	🗌 Дошкольники (3–5 лет) 🔪 💿 🕂 🗍 Начальная школа
Английский	Пладшая школа (6–11 лет) 🕞 🕞 Основная и старшая школа
Испанский	Основная школа (12–15 лет)
Пропист	Старшая школа (16–18 лет) 4
Матоматика 3	Взрослые (19 лет и старше)
	Другое
История	Разработан релакцией 5
Биология	Разработан участниками
Химия	Одобрен редакцией
Физика	Конкурс
📃 География	
📃 Искусство и Культура	
Здоровье и Безопасность	
Технологии и техника	
Социология	
Психология	
Другое	
Найдено проектов: 1392 — 7	

Рис. 1 Инструменты расширенного поиска.

В открывшемся дополнительном окне поиска вы видите все возможности отбора и сортировки проектов: поиск по языку проекта (2), поиск по предмету (3), поиск по рекомендованному возрасту участников (4), поиск по специфике проекта (5) и, наконец,



поиск по тематическому рубрикатору (6). По результатам вашего отбора в нижней части окна поиска вы увидите количество отобранных проектов (7), чтобы познакомиться с ними, спуститесь вниз по странице, не закрывая окно поиска, или сверните окно поиска (7).

Настройки поиска можно использовать в различных сочетаниях, например, вас интересуют все проекты по математике для начальной школы разработанные участниками и одобренные редакцией по теме «Пространственные отношения. Геометрические фигуры». Вы увидите, что таких проектов найдено всего 3. Просмотрите карточки проектов и выберите нужный.

Вык Русский Английский Испанский Рредмет ✓ Математика Язык и Литература История Биология Химия Физика География Искусство и Культура Здоровье и Безопасность Технологии и техника Социология Психология Другое	Рекомендованный возраст Дошкольники (3–5 лет) Младшая школа (6–11 лет) Ссновная школа (12–15 лет) Старшая школа (16–18 лет) Взрослые (19 лет и старше) Аругое Разработан редакцией Разработан участниками Одобрен редакцией Конкурс	Тематический рубрикатор Начальная школа + Русский язык Mатематика + Числа и вычисления • Числа и вычисления • Окружающий мир + Литературное чтение + Окружающий мир + Мзыка + Окружающий мир + Мзобразительное искусство + Физическая культура + Основы религиозных культур и светской этики + Технология (труд) + Иностранный язык
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рис. 2 Расширенный по большому числу параметров.

Расширенный поиск можно также осуществлять по слову или сочетанию слов. Это удобно, если вы, например, знаете точное или примерное название проекта. Или хотите найти проект, связанный с каким-либо явлением, известной личностью и т.п. Для такого поиска мы используем строку ввода. Конечно, и этот вид поиска можно сочетать с другими параметрами. Например, вы ищите проекты по биологии, в которых так или иначе используются стихотворения.

Сортировка По выбору редакции	✓ ♀ Расширенный поиск		
🔍 стихотворения		]	X <u>Свернуть</u>
Язык Русский Английский Испанский Предмет Математика Язык и Литература История У Биология Химия Физика География Искусство и Культура Здоровье и Безопасность Технологии и техника Социология Психология Другое	Рекомендованный возраст Дошкольники (3–5 лет) Младшая школа (6–11 лет) Основная школа (12–15 лет) Старшая школа (16–18 лет) Взрослые (19 лет и старше) Другое Разработан редакцией Разработан участниками Одобрен редакцией Конкурс	Тематический рубрикатор	

Рис. З Расширенный поиск по словам, словосочетаниям и другим параметрам.



Сверните вкладку «Расширенный поиск». При этом параметры запроса отобразятся в виде ярлычков (1). Отдельные запросы можно сбросить, удалив соответствующие ярлычки (2).

Сортировка По выбору редакции У С Расширенный поиск	
Показаны проекты только:	Показать вс
Биология 🗙 Разработан редакцией 🗙 Основная школа (12–15 лет) 🗙 Найдено проектов, 95	
1	5000
	444

Рис. 4 Отображение выбранных параметров поиска после закрытия окна расширенного поиска.

Рекомендуем начинать работу с проектов, разработанных или одобренных Редакцией ГлобалЛаб!

#### Работа с выбранным проектом

После регистрации вы можете участвовать в понравившихся исследовательских проектах, а также просматривать все накопленные в этих проектах результаты через удобную систему отображения полученных данных.

#### Карточка проекта. Первичная информация о проекте

Рассмотрите карточку выбранного вами проекта. На карточке всегда присутствует: краткая информация о проекте (4), название и иллюстрация (1); авторы проекта (2), при клике на логины которых вы можете выйти в профиль автора и узнать о нем поподробнее; предметные области, к которым отнесён проект его авторами (3).



Рис. 1 Карточка проекта «Выращиваем кристаллы соли».



Также из карточки проекта вы можете узнать о его популярности по количеству лайков пользователей и отправленных в проект анкет, а также об особенностях проекта (5). Например, иконки в нижней части карточки данного проекта говорят о том, что для участия в нём потребуется фотоаппарат, могут потребоваться датчики, и о том, что проект разработан редакцией ГлобалЛаб. В нижнем правом углу карточки проекта размещён значок (6), который показывает, какой знак отличия и подтверждающий участие в проекте сертификат может получить участник данного проекта. Для проекта «Выращиваем кристаллы соли» – это сертификат по химии. В некоторых случаях в этом месте вы увидите значок «Конкурс» – это значит, что в проекте проходит конкурс, за который можно получить дипломы, призы или другие награды. Обратите внимание, знаки отличия и сертификаты присваиваются пользователям за участие не во всех проектах, а только в тех, которые прошли экспертную проверку и получили статус «Одобрено ГлобалЛаб».

#### Начало работы с проектом. Описание проекта

Щёлкнем по карточке проекта, чтобы перейти в раздел информации о проекте. Теперь карточка проекта – это меню управления проектом (1). Вы можете поделиться проектом в соцсетях, поменять язык проекта (2), а также увидеть его участников (3).



Рис. 1 Страница информации о проекте. Верхняя часть.





Рис. 2 Страница информации о проекте. Нижняя часть.

В разделе информации вы можете познакомиться с автором или авторами проекта (2), посмотреть ключевые слова, рекомендованный возраст участников и предметные области, к которым привязан проект (1).

Перед началом работы обязательно познакомьтесь с описанием проекта, где автор рассказывает, зачем нужен этот проект и что он собирается с его помощью выяснить.

После работы со страницей информации вы можете переходить ко второй вкладке проекта – к описанию исследования.

Продолжение работы с проектом. Вкладка «Исследование»

Раздел «Исследование» содержит основную информацию об исследовательской части проекта: цель проекта, его гипотезу, оборудование и материалы, которые понадобятся для работы с проектом, ответ на вопрос «Зачем в исследовании нужны материалы других участников», протокол проведения исследования и инструкцию по технике безопасности. Для участия в проекте необходимо четко представлять его цели и задачи, гипотезу, которую собирается подтвердить или опровергнуть автор с помощью данных, внесённых в проект другими участниками. И конечно, обязательно ознакомиться с протоколом проекта – именно он позволит вам подготовиться к заполнению анкеты, собрать необходимые данные, чётко соблюдая указания автора проекта. Помните, что нарушение протокола может привести к тому, что автор проекта получит неверные данные и не сможет сделать правильные выводы. Платформа ГлобалЛаб основана на технологии совместной сетевой



исследовательской деятельности, поэтому наши исследования не могут быть реализованы без группового взаимодействия участников.

2.00-1	Выращиваем кристаллы соли
	•         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •
Информация	Оследование
Исследование	Вырастить кристаллы соли в домашних условиях.
Результаты 🔊 122	
Обсуждение 🟢 18	что может повлиять на рост кристалла солит попробунте выдвинуть СВОИ собственные гипотезы в обсуждении. Подтверждайте их или опровергайте,
Дневник исследователя	анализируя результаты исследования.
Медиатека 🔒 1	Вам понадобятся:
Участники	<ul> <li>крупная поваренная соль</li> <li>нитка</li> <li>прозрачный стакан</li> <li>палочка для подвешивания нити (например, карандаш или палочка от мороженого)</li> <li>кастрюля</li> <li>кусок картона</li> <li>линейка</li> <li>фотоаппарат или камера мобильного устройства</li> <li>факультативно: датчик температуры (или термометр), датчик влажности, датчик шума</li> <li>Зачем в исследовании нужны материалы других участников</li> <li>Совместными усилиями мы сможем создать фотогалерею выращенных кристаллов.</li> </ul>
	💼 Протокол проведения исследования
	Полготорьте воё необходимое, ала того итобы оделеть раствор соли и неметь

Рис. 1 Вкладка «Исследование».

В некоторых случаях для проведения исследования вам нужно будет скачать дневники наблюдений или другие бланки (1). Сохраните файлы на своём компьютере (2).



Рис. 2 Скачать дневник наблюдений.

Эти документы вы сможете заполнить во время реальной работы с исследуемым объектом, а также взять с собой на экскурсию или в музей.

В конце раздела размещается информация о дате публикации проекта (1) и кнопка «заполнить анкету» (2).



#### Рис. 3 Кнопка «Заполнить анкету» в конце страницы «Исследование».

Если протокол исследования вам понятен, то можно приступать к сбору исследовательских данных и заполнению анкеты проекта.

Продолжаем работу с проектом. Заполнение анкеты

Нажмите кнопку «Заполнить анкету».

Кнопка расположена в меню на карточке проекта или внизу страниц «Исследование» и «Результаты».

201	N/A	Следите за результатами проекта. Лайкайте анкеты других участников.
100		📸 Техника безопасности
Информация		<b>F</b>
Исследование		готовые солевой раствор только с разрешения родителей и в их присутствии.
Результаты	√ 122	
Обсуждение	<b>W</b> 18	
Дневник исследователя	φ <b>ε</b> Ο	Проект опубликован: <b>19 ноября 2014 г.</b>
Медиатека	<u>嗣 1</u>	
Участники	볼 164	Заполнить анкету
Заполнить а	нкету	Перед заполнением анкеты обязательно прочтите протокол исследования

Рис. 1 Кнопка «Заполнить анкету» на карточке проекта и на странице «Исследование».

В случае, если вы не залогинены на сайте, при открытии анкеты вам предложат войти на сайт.

ГЛАВНАЯ	идеи	ПРОЕКТЫ	курсы	участники	БЛОГИ	О ГЛОБАЛЛАБ	подписка	Русский	Вход	на сайт
Анкета исследования Чтобы заполнить эту форму, пожалуйста, войдите на сайт под своей учетной записью Крыращиваем кристаллы соли										
 1. Me	стопол	южение								
Укал	ките своё	ё местополож	ение.							

Рис. 2 Предупреждение о том, что пользователь не вошёл на сайт и не может заполнять анкету проекта.



При необходимости (например, если у вас возникли вопросы относительно методики проекта) вы сможете вернуться к протоколу исследования, нажав на кнопку «Протокол» (1). Крестик в правом верхнем углу закроет анкету проекта (2). Вы можете поменять язык проекта (в случае, если у проекта есть версия на другом языке) или используемую в проекте систему единиц (3).

Анкета исследования	1	Протокол	Язык проекта:	Русский	•
Выращиваем кристал	пы соли	3	Система единиц:	Метрическая	•
1. Местоположение					
Укажите своё местоположение.					
Перетащите маркер на карте, чтобы указа	ать местоположен	ие более точно.			
	нино.	84 <b>9</b> (* 1917) - Antonio (* 1917) 1917 - Antonio (* 1917) - Antonio (* 1917) 1917 - Antonio (* 1917) - Antonio (* 1917)	Mony		

Рис. 3 Управление анкетой проекта.

Заполнение анкеты. Вопрос типа «Карта»

Первый вопрос анкеты, как правило, является вопросом о местоположении. Все данные, которые отправляет участник проекта, обязательно должны быть привязаны к определённой точке. Если в этом окне вы видите голубой или белый квадрат вместо карты, это означает, что вы не указали своё географическое положение. Информацию о вашем местонахождении можно внести вручную при заполнении каждой анкеты: в таком случае не забудьте переместить флажок в ту точку карты, откуда вы отправляете данные в проект ГлобалЛаб.

Для этого можно разрешить браузеру уточнить ваше местоположение. Нажмите кнопку «Разрешить» (1) (3) или «Сообщить местоположение» (2) в диалоговом окне, которое открыл браузер.

globallab.org	пытается отследить ваше физическое расположение. <b>1</b> Разрешить однократно Параметры для этого сайта ▼
😯 🔒 htt	ps://globallab.org/ru/user/register/
6	Вы хотите сообщить свое местоположение globallab.org? Подробнее
	Сообщить местоположение
- → С А́ Приложения	https://globallab.org/ru/user/register/
https://gl	oballab.org запрашивает данные о местоположении вашего компь зра. Разрешить Запрети
ис. 1 Зап	пос браузера о местоположении компьютера.





На карте отобразится ваш населённый пункт, флажком (1) будет отмечено ваше местоположение. Кнопка-мишень (2) вызывает запрос браузера о местоположении, если вы его ранее скрыли.



#### Рис. 2 На карте указано местоположение.

Если вы не разрешили браузеру отметить своё местоположение или эта функция невозможна для вашего компьютера (например, отключена в настройках браузера), наберите в поисковой строке название вашего населённого пункта, нажмите на нужный вариант из предложенных всплывающих подсказок и перемещайте маркер вручную.





## 

Рис. 3 Переход в другой населённый пункт с помощью поиска по карте.

Масштаб изображения можно настраивать с помощью навигационных кнопок «плюс» и «минус», расположенных в левом верхнем углу карты. Для увеличения карты нажмите на значок плюсика.

Можно просто пощёлкать по карте приблизительно в том месте, где надо поставить точку, масштаб карты начнёт увеличиваться, щёлкать надо «двойным кликом», как будто вы пытаетесь открыть файл. Когда масштаб станет достаточным, щёлкните один раз в нужном месте, там появится маркер.

#### Заполнение анкеты. Сохранение черновика анкеты

В конце анкеты расположена кнопка «сохранить и заполнить анкету позже», она пригодится при работе с длинной анкетой, с анкетой, которая требует продолжительных наблюдений и исследований.

<ol> <li>От имени кого Вы за Выберите группу или час</li> </ol>	аполнили анкету? тное лицо	
Отправить от своего	имени	•
Отправить данные	Сохранить и дозаполнить анкету позже	

#### Рис. 1 Сохранение анкеты.

При нажатии на кнопку на экране появится такое уведомление.



#### Рис. 2 Уведомление об успешном сохранении анкеты.

После нажатия кнопки «ОК» в анкете появится кнопка «удалить» (1), при нажатии на неё анкета будет очищена. Вы можете внести в анкету ещё данные, снова нажать кнопку «Сохранить и дозаполнить позже» (2), при этом в анкете сохранятся новые данные. Кнопку «Отправить данные» (3) нажимайте только тогда, когда вы полностью заполнили анкету.

Отправить данные Сохранить и дозаполнить	анкету позже Удалить
3 2	

Рис. 3 Управляющие кнопки ранее сохранённой анкеты.

Закройте анкету и продолжайте собирать данные.

Заполнение анкеты. Открываем черновик анкеты

Когда вы собрали все требуемые для проекта данные, нажмите на кнопку «заполнить анкету». В открывшемся окне вы увидите поля с уже введёнными данными – той информацией, которую вы загрузили в систему до того, как сохранили и закрыли анкету. Это своего рода черновик анкеты: его можно удалить или изменить ранее заполненные пункты.

Последовательно отвечайте на все вопросы анкеты, внимательно читайте пояснения к вопросам, в них содержится полезная информация, которая позволит вам заполнить анкету корректно.



#### Заполнение анкеты. Работа с обязательными и необязательными вопросами анкеты

Для отправки анкеты вам необходимо ответить на каждый обязательный вопрос. Если под пунктом анкеты есть надпись «этот вопрос не является обязательным», это означает, что на вопрос можно не отвечать.

3. Рост кристалла	
Если вы фотографировали к до самой поздней). Обязате изображения» напишите «Э	ристалл в процессе роста, то разместите здесь фотографии (в последовательности от самой ранней льно подпишите, на какой день роста кристалла была сделана фотография. В поле «Автор/источник то изображение сделал(а) я».
💽 Выбрать файл	Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.
Автор/источник изоб	ражения
Добавить ещё одно изо Требуются запрузить от 1 до Этот вопрос не является об	ображение 29 кертинок язательным

#### Рис. 1 Необязательный вопрос.

Заполнение анкеты. Свой вариант ответа

Обратите внимание, что в некоторых случаях вы можете давать свой вариант ответа. Просто впишите его в предлагаемое поле.

🔵 Телёнок или корова	
🦳 Крыса	
Другое	
запишите ваш вариант	

Рис. 2 Свой вариант ответа.



#### Заполнение анкеты. Заполнение и отправка анкеты от группы

Если вы являетесь участником группы, то анкету можно отправить как от своего имени (1), так и от имени группы. Нажмите на треугольник справа от строки «Отправить от своего имени» (2), развернётся список ваших групп. Выберите нужную (3).



Рис. 1 Заполнение анкеты от имени группы.

Выбрав от чьего, имени заполнять анкету, нажмите кнопку «Отправить данные»

13.	От имени кого Вы заполнили анкету? Выберите группу или частное лицо		
	Зверюшки, и домашние животные! А так же дикие!	•	
	Отправить данные Сохранить и дозаполнить анкету позже	Уда	лить

#### Рис. 2 Кнопка «Отправить данные»

Заполнение анкеты. Анкета заполнена и отправлена

После заполнения анкеты вы попадаете в раздел «Результаты»: здесь вы можете анализировать итоги исследования. Кстати, просматривать эту информацию можно и без отправки собственных данных: вы можете сначала ознакомиться с результатами работы других участников, а потом уже загрузить в систему итоги своего исследования.

Заполнение анкеты. Вопрос типа «Изображение/ Фотография»

Для участия во многих проектах ГлобалЛаб надо подготовить фотографию и загрузить её в анкету проекта.



#### Авторские права и размещение чужих фотографий

Если вы хотите использовать изображение, сделанное не вами лично, существует несколько вариантов:

1. Вы нашли картинку на просторах интернета и не знаете её автора. Постарайтесь выяснить, разрешено ли заимствовать изображения с сайта, на котором оно найдено. Для этого, как правило, достаточно прочесть Пользовательское соглашение данного ресурса: обычно именно там сообщается, можно ли использовать иллюстрации и на каких условиях.

2. Вы знаете автора изображения. Обязательно заручитесь его разрешением на использование картинки. Если же автор запретит – увы.

Помните, что даже фото предметов, имеющих мировую известность (скульптур, сооружений, природных объектов) имеют своего автора, который может заявить свои права на изображение. ГлобалЛаб – этичный ресурс, мы не присваиваем чужое!

#### Выбор и размещение изображений

Итак, если в вопросе требуется разместить изображение, нажмите на кнопку «Выбрать файл»

<ol> <li>Сфотографируйте ваш который отражает хар</li> </ol>	uero питомца и разместите здесь фотографию. Постарайтесь выбрать снимок, актер и имя этого животного. Подпишите фотографию именем вашего животного.
💽 Выбрать файл	Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.
Автор/источник изоб	ражения

#### Рис. 1 Вопрос типа «Изображение».

Откроется диалоговое окно выгрузки файла, в котором отображается содержимое вашего компьютера. Вы можете действовать двумя способами: выбрать нужное изображение и дважды щёлкнуть по нему кнопкой мыши или кликнуть на файл и нажать кнопку «открыть».

😻 Выгрузка файла			5 B 1000	×	KC	млетенции 21 века — Я × 🛛 +
🔾 🔍 🗢 🖿 🕨 Библиоте	ки 🕨 Изображения	•	<ul> <li>✓ </li> <li< th=""><th>ображения 🖇</th><th>2</th><th>V C Rouce</th></li<></ul>	ображения 🖇	2	V C Rouce
Упорядочить - Новая	а папка			= • 🔟 🔞		
Избранное 30 Недавние места	Библиотека Включает: 6 мест	"Изображен	<b>1Я"</b> Упоря	дочить: Папка 🔻	ова	
<ul> <li>Изображения</li> <li>Загрузки</li> <li>Рабочий стол</li> <li>Google Диск</li> <li>Яндесс.Диск</li> <li>OneDrive</li> </ul>	globallab	DSCN4477	DSCN4477-2	p614_dop16	вац	звариант
<ul> <li>Библиотеки</li> <li>АзизТооІз</li> <li>Видео</li> <li>Документы</li> <li>Загрузки</li> </ul>	zdanie_2	int_nova_field	1	3	те эт )	вашего питомца и разместите здесь фотографию. Постарайтесь выбрать снимок, карактер и имя этого животного. Подпишите фотографию именем вашего животного.
Илея ф	айла: 36340		<ul> <li>Все файлы</li> <li>Открыть</li> </ul>	• Отмена	рай.	п Перетащите сюда фаил с изображением или выберите его на компьютере.

Рис. 2 Диалоговое окно выгрузки файла.

Начнётся загрузка фотографии.



#### Рис. 3 Загрузка изображения в анкету.

Автор/источник изображения

После завершения загрузки вы увидите уменьшенное изображение вашей фотографии и две кнопки: «выбрать другой» и «подписать». С помощью первой кнопки вы снова откроете обзор вашего компьютера: так вы сможете выбрать и загрузить в систему ГлобалЛаб другой файл. Кнопка «подписать» позволяет рассказать о вашем изображении другим участникам проекта.

2. Готовый кристалл
Вытащите из раствора и сфотографируйте готовый кристалл соли. Разместите здесь от одной до шести фотографий выращенного вами кристалла. В поле «Автор/источник изображения» напишите «Это изображение сделал(а) я».
Ворать другой С Подписать
Автор/источник изображения
Добавить ещё одно изображение
Требуется загрузить от 1 до 6 картинок.

Рис. 4 Фотография загружена в анкету.



#### Указание автора или источника изображения

Под фотографией вы увидите строку «Автор/Источник изображения», которая предназначена для указания авторства фото. В строке подписи укажите, кто автор этой фотографии, например, «фото А. Иванова» или «собственное фото». Если фотография из интернета, то вы можете дать в этой строке ссылку на источник фотографии или её автора. Обратите внимание! Если вы не укажите автора изображения, то ваша анкета не будет отправлена!

<b>2. Г</b> о Ві Ва	<b>отовый кристалл</b> ытащите из раствора и сфотографируйте готовый кристалл соли. Разместите здесь от одной до шести фотографий выращенного ами кристалла. В поле «Автор/источник изображения» напишите «Это изображение сделал(а) я».
	Выбрать другой С Подписать
<	Автор/источник изображения
Т	<b>Добавить ещё одно изображение</b>

#### Рис. 1 Указываем автора или источник изображения.

#### Подпись к фотографии, выделение области на фотографии

Нажмите на кнопку «подписать», ваше изображение откроется во весь экран компьютера. Внизу фотографии отобразится текстовая строка для подписи (1). Указанное вами авторство фото отображается во второй строке. Вы можете выделить область на фотографии (2). Чтобы сохранить все изменения не забудьте нажать на кнопку «Сохранить» (3).



Рис. 2 Фотография открыта для подписи.



При добавлении выделенной области у вас есть возможность оставить к ней подпись. Нажмите на кнопку «Добавить подпись» (см. рис. 5), при этом на вашей фотографии появится активная область, отмеченная красным пунктиром. Это поле можно перемещать по фотографии: для этого наведите указатель мыши на область и передвигайте её с помощью значка из двух стрелочек. Размер и пропорции области можно изменить, для этого наведите указатель мыши на её границу и используйте появившийся значок стрелочки.



Рис. 3 Добавление подписи к области на фотографии.

С помощью выделения области укажите важный объект или его деталь на вашей фотографии. После того, как вы это сделали, подпишите выделенное поле: для этого нужно набрать текст в появившейся активной строке и нажать кнопку «ОК». При просмотре фотографии подпись отобразится при наведении курсора на это поле – вы увидите всплывающий ярлычок с текстом пояснения. Если вы нашли ошибку в подписи, снова щёлкните по области и отредактируйте текст в открывшейся строке.

Закончив подписывать фотографию, обязательно нажмите кнопку «Сохранить». Если вы нажмёте на крестик в правом верхнем углу рабочей области, то закроете изображение без сохранения правок.

Подписи к фотографиям – важнейший инструмент в работе с результатами исследований проекта ГлобалЛаб! Пожалуйста, не пренебрегайте возможностью подписывать свои фотографии.

#### Заполнение анкеты. Вопрос типа «Запись звука»

Для работы с вопросом типа «Запись звука» необходим разрешить системе ГлобалЛаб подключиться к вашей камере и микрофону, чтобы сделать запись. Это разрешение компьютер попросит два раза: для браузера и для Adobe Flash Player (это универсальное бесплатное приложение, которое позволяет просматривать страницы с динамическим содержанием, то есть воспроизводить на веб-страницах видео- и аудиозаписи).

Когда браузер спросит разрешения подключиться к камере и микрофону, в строке запроса нужно нажать кнопку «разрешить». Не забудьте, что браузер также попросит указать ваше местоположение.



Рис. 1 Запрос на доступ к камере и микрофону в браузере Google Chrome.

Дойдя до вопроса с записью звука, нажмите кнопку «Разрешить» в окне параметров Adobe Flash Player. Нажмите кнопку с изображением облака, чтобы записать своё приветствие или загрузить аудиофайл.

Параметры Adobe Flash Player Доступ к камере и микрофону 🔮 gobalab.org запрашивает доступ к вашим камере и микрофону. Если камисывать.	<ul> <li>На вашем компьютере не обнаружен встроенный или внешний микрофон. Возможно, к нему не разрешен доступ в браузере. Убедитесь, что микрофон подключен и</li> </ul>
Разрешить Запретить	активирован.

Рис. 2 Панель управления плеера (для записи звука) и два примечания-подсказки.

Чтобы сделать или загрузить готовую запись, нажмите кнопку с изображением облака. Выберит значок микрофона (1), чтобы сделать запись, или значок папки (2), чтобы загрузить аудиофайл.



Рис. 3 Панель управления плеера.

24	••••	

Рис. 4 Происходит запись звука.

Цветные полоски на панели управления показывают уровень звука; их появление означает, что запись идёт. Максимальная продолжительность записи 30 секунд, оставшееся время видно на кнопке микрофона. Вы можете прервать запись, нажав на кнопку «воспроизведение». При этом вы сразу услышите свою запись.

После того, как вы отправили анкету, запись можно прослушать в разделе «Результаты».



Рис. 5 Записи участников проекта на карте результатов проекта.

Щёлкните по кластеру результатов, выберите запись, которую хотите прослушать и нажмите на значок «воспроизвести». Запись проигрывается. Воспроизведение можно остановить.

-	<u>.</u>		- 10 M
		^	1
	jennyzloch 🖻	07.11.2013	
.8	$\triangleright$		
6	egorova.irisha 🖻	13.11.2013	
	$\triangleright$		
	mashastik 🖻	13.11.2013	Poccars
3	$\triangleright$		
D	slava 🛤	21 11 2013 🗡	
Mar		my	
etMap		5 \~	

Рис. 6 Проигрывание записи.

Если вы не слышите свою запись, необходимо проверить настройки микрофона вашего компьютера. Возможно, вам понадобится помощь технического специалиста. Также причина может быть в том, что в вашем браузере не установлен флеш-плеер Adobe Flash Player. Тогда вы увидите такое сообщение:

2.	Запись звука
	Описание
	Flash not installed
	Error loading player: No playable sources found
c	тправить данные

Рис. 7 Ошибка плеера ГлобалЛаб – не установлен флеш-плеер.



Под плеером отобразится строка с надписью «флеш не установлен», а внизу анкеты появится сообщение об ошибке загрузки плеера. В этом случае вам нужно пройти по этой ссылке в том же браузере, в котором вы открыли анкету: <u>http://www.adobe.com/go/getflashplayer/</u> Это официальный сайт Adobe, там вы сможете скачать флеш-плеер.

Установка флеш-плеера необходима для работы в браузерах Internet Explorer, Firefox, Opera; в Google Chrome приложение уже встроено. Обратите внимание на то, что для каждого браузера плеер нужно инсталлировать отдельно. Например, если на вашем компьютере приложение установлено в браузере Internet Explorer, а работать с системой ГлобалЛаб вы решили в Firefox или Opera, то процесс установки флеш-плеера нужно будет провести заново на официальном сайте Adobe.

Если у вас возникают трудности при записи звука во время заполнения анкеты, пожалуйста, напишите письмо представителям нашей технической службы <u>support@globallab.org</u>, и вам обязательно помогут!

#### Просмотр и анализ результатов проекта

Совместный анализ результатов проекта — это один из самых важных методических приёмов ГлобалЛаб, имеющий особое значение для школьников и студентов. Приглашаем вас принять участие в обсуждении проектов! Это позволит вам развить свои коммуникативные навыки и свободно общаться с участниками проекта ГлобалЛаб! Для обсуждения проектов перейдите в раздел «Обсуждение» из меню на карточке проекта или познакомьтесь со статьями в «Дневнике исследователя» проекта.

После заполнения анкеты вы попадаете в раздел «Результаты»: здесь вы можете проанализировать итоги исследования.

Просматривать эту информацию можно и без отправки собственных данных: вы можете сначала ознакомиться с результатами работы других участников, а потом уже загрузить в систему итоги своего исследования. Для этого перейдите на страницу «Результаты» в меню проекта.



Рис. 1 Переход к странице просмотра результатов проекта из меню проекта.



Для просмотра и обобщения результатов проекта и визуализации полученных данных в среде ГлобалЛаб созданы специальные интерактивные элементы – «виджеты». Это графические модули, которые размещаются на странице результатов проекта и позволяют решать отдельные рабочие задачи.

Сейчас в среде ГлобалЛаб доступны следующие виджеты:

- Карта
- График
- Галерея изображений
- Список текстов
- Облако слов
- Диаграмма Венна
- Список анкет (появляется в каждом проекте автоматически)

Автор проекта добавляет на страницу результатов столько виджетов, сколько ему нужно для анализа итогов проекта.

Каждый виджет в результатах проекта имеет своё название (1), которое даёт ему автор, что позволяет участникам свободно ориентироваться в проекте и легко анализировать результаты своей работы.

#### Виджет «Карта»

У виджета «Карта» есть строка поиска – адресная строка карты (2); кнопки управления масштабом (3); на карте может быть несколько слоёв (4), в каждом из которых отображаются разные данные. Карту можно настраивать, сортируя данные и изменяя способ их отображения, открыв вкладку «Настроить вид карты» (5).



Рис. 1 Виджет просмотра результатов «Карта».

Вкладка «Настроить вид карты» позволяет изменять настройки этого виджета и управлять просмотром данных.





© Участники Орег51 Готовый крист	ireetMap			2 3 4 5
Фильтровать по:				
		OT	бодо	100
дате			(1000) ·····	
дате данным анкеты	0	Запол с одно	ните только одно из полей, чтобы ограничн й стороны	ить диапазон лишь
дате данным анкеты Настройки:	0	Заполі с одно	ните только одно из полей, чтобы ограничн й стороны	ить диапазон лишь
дате данным анкеты Настройки: 1 слой 1		Заполі с одно	ните только одно из полей, чтобы ограничн й стороны	ить диапазон лишь
дате данным анкеты Настройки: 1 слой 1 2 слой 2		Заполі с одно	ните только одно из полей, чтобы ограничн й стороны	ить диапазон лишь
дате данным анкеты Настройки: 1 слой 1 2 слой 2 3 слой 3		Запол с одно	ните только одно из полей, чтобы ограничн й стороны	ить диапазон лишь
дате данным анкеты Настройки: 1 слой 1 2 слой 2 3 слой 3 4 слой 4	<ul> <li>•</li> <li>•&lt;</li></ul>	Заполі с одно	ните только одно из полей, чтобы ограничн й стороны	ить диапазон лишь

Рис. 2 Настройки виджета «Карта».

Результаты исследования можно отфильтровать по дате, указав интересующий вас временной интервал. На карту будут выведены только данные за указанный период времени. Также можно фильтровать данные по географическому принципу. Введите название населённого пункта в строке поиска карты, выберите нужный вариант из предложенных всплывающих подсказок. Название этого населённого пункта отразится в верхней части окна виджета.







Рис. 2 Настройки виджета «Карта» по населённому пункту.

#### Виджет «График»

Работая с виджетом «График», вы можете узнать, что хотел показать автор проекта с помощью данного графика (1), развернуть график во весь экран (2), сохранить график в формате PNG или в PDF (3), а также настроить график для просмотра (4).



#### Рис. 1 Виджет «График».

Виджет «График» позволяет создавать различные типы графиков: график по точкам, график по кривым, гистограмму, гистограмму-стек, круговую диаграмму и график по



областям. Выбор типа графика остаётся за автором проекта, но вы, с помощью настроек, можете временно построить любой необходимый вам график в любом проекте.

Настройки:			
график	По оси Х:	Относительная влаж	•
Фильтровать по:	По оси У:	Длина самого крупно	•
дате	Дополнительная переменная:	Не выбрано	•
местоположению	Гамма цветов графиков:		•
данным анкеты 💌	Тип графика:	Точки	•
		Кривые	
		Точки	графика
ависимость длины с	амого крупного кристалла от у	Гистограмма	23
125		Гистограмма-стек	
123		Круговая диаграмма	график
100		Области	

Рис. 2 Возможности настройки виджета «График».

Графики, размещённые на странице результатов, можно настраивать прямо во время анализа данных. Используйте интуитивно понятные настройки виджета для демонстрации тех или иных сведений. В частности, можно выбирать вопрос, ответы на который мы будем изучать при помощи графика, для каждой из осей X и Y. Можно задавать по осям определённые параметры, можно выбирать тип графического построения, фильтровать данные по дате, по данным анкеты и географическому местоположению, а также задавать тон цветового оформления.



#### Виджет «Галерея изображений»

Все изображения, которые загружены в проект собираются в специальный виджет «Галерея». При первичном просмотре вы можете увидеть название галереи (1), развернуть виджет на полный экран (2), настроить вид галереи (3).



Рис. 1 Виджет «Галерея изображений».

В режиме просмотра изображений вы можете «листать» изображения с помощью стрелок «назад» и «вперёд», увидеть информацию об авторе изображения, дате размещения и перейти на анкету, содержащую изображение (2), видеть, сколько всего изображений и каким по порядку является просматриваемое (3), развернуть изображение на полный экран или выйти из режима просмотра (4).



Рис. 2 Режим просмотра изображений.



Используйте интуитивно понятные настройки виджета для демонстрации тех или иных результатов исследования в соответствующем окне. В частности, фотографии могут быть отсортированы по имени автора, датам создания, географическим областям, географическим широтам и долготам. Если в проекте несколько вопросов типа «изображение», можно создать несколько галерей и выбрать для каждой галереи, какой вопрос она будет визуализировать.



Рис. 3 Возможности настройки виджета «Галерея изображений».





Виджет «Список текстов»

Ответы на вопросы типа «Одна строка» и «Многострочный текст» анализируются с помощью специального виджета «Список текстов». Вы можете видеть название, данное виджету автором (1); сами высказывания, их авторов, дату отправки и ссылку на анкету (4). Также вы можете разворачивать высказывания, содержащие больший видимого текст (3), работать с виджетом в полноэкранном режиме (2) и, конечно, настроить параметры просмотра текстов (5).

Я выращивал кристаллы соли в те	емном месте в шка	фу. Температура была	комнатная 24
традуса. Кристалл рос хорошо. Ра	аствор из стакана	испарялся. я сделал н	овый раствор
Автор: <u>alehin.d</u> , 10.11.2016 🗷 Пока	азать анкету		····*
Я сделала раствор с солью. Для з	этого размешала в	горячей воде несколь	ко ложек соли.
В раствор я добавила краску, пото	ому что хотела что	б получился цветной к	ристалл.
Автор: <u>alehina.ka</u> , 10.11.2016 🖻 По	оказать анкету		
Домашние условия		4	
Автор: <u>triple_g</u> , 02.11.2016 🖻 Пока	зать анкету		
стакан, раствор из Н2О и крупных	кристаллов соли,	медная проволока, буг	мага.
Автор: <u>maksim_0322</u> , 17.10.2016	🖻 Показать анкету	5	
Мне кажется в тепле кристал раст	ёт быстрее. А такж	ке на кристал не должн	ы попадать

#### Рис. 1 Виджет «Список текстов».

Используйте интуитивно понятные настройки виджета для демонстрации тех или иных результатов исследования в соответствующем окне. В частности, тексты могут быть отсортированы по имени автора, датам создания, географическим областям, географическим широтам и долготам.

ABIOP. <u>alenina.ka</u> , 70.	11.2016 🖻 Показ	зать анкету		· · · · •	
Домашние условия					
Автор: <u>triple_g</u> , 02.11.	2016 🖻 Показаті	ь анкету			
стакан, раствор из Н	20 и крупных кр	исталлов соли, м	едная проволока, бу	мага.	
Автор: <u>maksim_0322,</u>	17.10.2016 🖻 🗖	Іоказать анкету			
Мне кажется в тепле	кристал растёт б	быстрее. А также	на кристал не должн	ы попадать	
		-	-	Ŧ	
Сортировать	по дате	-	по возрастанию	по убыванию	
	по дате				
рильтровать по:	по широте	Ê	до	<u> </u>	
цате 🗸	по долготе				
иестоположению	по автору	только одно из полеи, чтооы ограничить диапазон юй стороны			
данным анкеты					

Рис. 2 Возможности настройки виджета «Список текстов».



#### Виджет «Облако слов»

Вопрос типа «строка» можно также визуализировать с помощью виджета «облако слов». Этот виджет выигрышно смотрится там, где в вопрос «одна строка» вносят короткие слова.



#### Рис. 1 Виджет «Облако слов».

Чем крупнее отображение слова, тем чаще оно встречается в результатах проекта.

#### Виджет «Диаграмма Венна»

Виджет «Диаграмма Венна» предназначен для работы с пересекающимися множествами данных. Его не следует путать обычной круговой диаграммой, которая входит в виджет «График» одним из типов. Диаграмма Венна позволяет проанализировать пересечение до 4-х множеств. Например, на диаграмме ниже мы можем увидеть, насколько пересекается множество любителей классической музыки (В) с любителями поп-музыки (А).







#### Рис. 1 Виджет «Диаграмма Венна».

Диаграмму Венна так же, как и другие виджеты, можно настроить и отфильтровать результаты.



Рис. 2 Возможности настройки виджета «Диаграмма Венна».



#### Виджет «Список анкет»

Виджет «Список анкет» позволяет просмотреть анкеты всех участников проекта. Виджет добавляется на страницу результатов автоматически и обычно располагается в самом низу страницы «Результатов». С его помощью вы можете увидеть: участников проекта – авторов анкет и перейти к просмотру их профиля (1); дату отправки анкеты (2); количество лайков, поставленных анкете (3); также вы можете просмотреть заполненные анкеты (4).

Автор	Дата	Число лайков	3
ЖиВаЯ ПлАнЕтА	01.12.2015	10	ø
makdar	25.11.2015	6	e
inga1	08.12.2014	5	
arturgridasov	01.05.2015	4	
anna_shelestovich	25.11.2014	4	2

#### Рис. 1 Виджет «Список анкет».

И конечно, как и в случае с другими виджетами, вы можете настраивать режимы просмотра «Списка анкет».

Мивая ПланЕта       01.12.2015       10       Сортировать         по дате       по дате       по дате       до       По дате         по дате       по дате       по дате       По дате       По дате         по дате       по дате       по дате       По дате       По дате         по дате       по дате       по дате       По дате       По дате         по дате       по дате       по дате       По дате       По дате         по дате       по дате       по дате       По дате       По дате         по дате       по дате       По дате       По дате       По дате         по дате       по долготе       По дате       По дате       По дате         по долготе       по долготе       По дате       По дате       По дате         по долготе       По долготе       По дате       По дате       По дате         по долготе       По долготе       По до					
Imakdar       25.11.2015       6       Imakdar         Inga1       08.12.2014       5       Imakdar         Imakdar       01.05.2015       4       Imakdar         Imakdar       25.11.2014       3       Imakdar         Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar         Imakdar       Imakdar       25.11.2014       3       Imakdar         Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar         Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar         Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar         Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       Imakdar       <	ЖиВаЯ ПлАнЕ	<u>TA</u>	01.12.2015	10	C
inga1       08.12.2014       5       ©         inga1       01.05.2015       4       ©         inga1       25.11.2014       3       ©         copruposatь       по лайкам       по возрастанию       по убыванию         по лайкам       по лайкам       по лайкам       По лайкам         по лайкам       по лайкам       по лайкам       По возрастанию         по дате       до       Im         по широте       по долготе       ой стороны         по автору       по автору       по возрастанию	makdar		25.11.2015	6	Ľ
anturgridasov       01.05.2015       4       Сортировать         по лайкам       25.11.2014       3       Сортировать         по лайкам       по лайкам       по возрастанию       по убыванию         по лайкам       по лайкам       по лайкам       По возрастанию       по убыванию         дате       по дате       до       ш       ш         местоположению       по автору       ой стороны       стороны       сораничить диапазон	inga1		08.12.2014	5	e
25.11.2014     3       Сортировать     по лайкам       по лайкам     по возрастанию       по лайкам       по лайкам       по дате       по дате       по широте       по долготе       только одно из полей, чтобы ограничить диапазон       по автору	arturgridasov		01.05.2015	4	đ
Сортировать по лайкам по возрастанию по убыванию по лайкам по лайкам по дате по дате по широте по долготе по долготе по долготе по долготе по автору	anna_shelestov	<u>ich</u>	25.11.2014	3	e
по лайкам         по дате         до         ш           дате         по широте         по долготе         до         ш           местоположению         по долготе         только одно из полей, чтобы ограничить диапазон         только одно из полей, чтобы ограничить диапазон           данным анкеты         по автору         по автору         по долготе         по долготе	Сортировать	по лайкам	🔻 по возра	астанию по	убыванию
анным анкеты по автору по дате до только одно из полей, чтобы ограничить диапазон кой стороны		по лайкам			
дате по широте только одно из полей, чтобы ограничить диапазон юй стороны по долготе по автору		по дате	До		
местоположению по долготе юй стороны данным анкеты по автору	дате	по широте			иапазон
данным анкеты 🔲 по автору	местоположению	по долготе	юй стороны	ов ограничить д	nanason
	данным анкеты 📃	по автору			

Рис. 2 Возможности настройки виджета «Список анкет».

#### ООО «ГлобалЛаб» | 2016



#### Работа с Медиатекой проекта

Раздел «Медиатека» представляет большую важность для педагога, здесь можно найти дополнительные методические, учебные и справочные материалы к проекту. Это могут быть рабочие журналы для распечатки, тематические статьи авторов проекта, примеры исследовательских работ учащихся, мультимедийные уроки, видеоролики, тесты и многое другое. При необходимости авторы проектов ссылаются на материалы к проекту из описания или из протокола исследования.

		Выраі ₩ f У Медиатек	ЩИВАЕМ КРИСТАЛЛЫ СОЛИ Р G+ + 2 Язык проекта: Русский •
Информация		👔 print	Методические материалы к проекту «Выращиваем
Исследование			Rpictanna com/
Результаты	√ 122		Блок занятий из курса внеурочной деятельности по химии для 8 класса. Автор материалов: Нечитайлова Е.В. учитель химии МБОУ личев №1 г
Обсуждение	= 19		Цимлянска Ростовской области, Заслуженный учитель РФ, член
Оосуждение	iji 10		редакционной коллегии научно-методического журнала «Химия в
Рекомендации по доработке проекта	<b>W</b> 0		ШКОЛО». Подорушитали из см.: «Таматический влач визуранной работи во
er frank i here and			дополнительно см « тематический план внеурочной работы по
Дневник исследователя	<b>W</b> 0		химии в 8 классе», «Газочая программа внеурочной разоты по химии в 8 классе».
Медиатека	<b>≧</b> 1		
			Скачать [0.20 Mb]
Участники	<b>3</b> 164		

#### Рис. 1 Переход в Медиатеку проекта.

Материалы могут быть доступны для скачивания (1) или для просмотра (2). Как правило, из аннотации к материалу вы можете узнать, для чего он предназначен и как с ним работать. Обратите внимание также на типизацию материалов с помощью специальных иконок (3).

		₩ f У	<i></i> р G+ + 0 Язык прое	кта: Русский	
		Медиатека			
информация Исследование		Web	Краткая памятка для тех, кто сомневается в	определении типа	
Результаты	₩ 373		заготовки.		
Обсуждение	<b>m</b> 16	2	Открыть		
Рекомендации по доработке проекта	a = 0				
Дневник исследователя	<b>W</b> 0	print	Классификация плодов для варен	ья	
Медиатека	■ 5		В этой памятке вы найдёте классификацию также иппюстрации, которые помогут прави	плодов и их описание пьно определить тип	, a
Участники	<b>3</b> 303	1	ингредиентов для ваших заготовок.	лыно определить тип	
Заполнить а	нкету	_	Скачать [1.62 Мb]		
стники:					

Рис. 2 Разные типы материалов в Медиатеке проекта.





#### Раздел «Обсуждение»

Данный раздел переназначен для общения участников проекта друг с другом, а также для того, чтобы задавать вопросы автору или куратору проекта. Здесь можно найти друзей для проведения совместных исследований или написать своё мнение о проекте, а возможно, и свои наблюдения, выводы.

0000000		История одной улицы		
R	51	🕊 🛉 🍠 🖗 G+ 🕇 🚺 Язык проекта:	Русский	•
23 34		Комментариев: 44		
Информация Исследование		21.08.2013 Elena		
Результаты	№ 687	Дорогие друзья, приветствуем вас в нашем проекте. Если вас заинтересовала тематика проекта, зайдите на страничку	проекта «Инфо	омация»,
Обсуждение	<b># 4</b> 4	затем на страничку «Исследование». Здесь внимательно прочитай	те «Протокол	
Рекомендации по доработке проекта	<b>W</b> 0	проведения исследования». Выполните все пункты «Протокола», п заполнению АНКЕТЫ. Если у вас возникают вопросы по заполнению анкеты и по исследо	осле этого пере ванию, размещ	ходите к айте их
Дневник исследователя	20	под этим сообщением. Мы с удовольствием ответим на все ваши в	опросы.	Δ
Медиатека	2	Саблокировать Ответить правится кам и еще тт		<b>A</b>
Участники	<b>2</b> 524	20.09.2013 Elena		

Рис. 1 Раздел «Обсуждение» в проекте «История одной улицы».

#### Раздел «Дневник исследователя»

Раздел «Дневник исследователя» – это место, где автор или куратор проекта может размещать статьи, основанные на результатах проекта, делать выводы и обсуждать с участниками подтвердилась или нет гипотеза проекта. Важно, что данные сообщения могут комментировать другие участники проекта.

	S	Бобик, не болей!
AR	•	▼ f y p G+ + 1 Язык проекта: Русский
Информация	10	Добавить статью в блог
тарортация		
исследование		
Результаты	√ 345	Собаководы, как обстановка на сентябрь 2014?
Обсуждение	<b>5</b> 4	03.09.2014 Svetlana Khoronzhak
Рекомендации по доработке проекта	<b>W</b> 0	Уважаемые участники проекта! Делитесь информацией о том, как обстоят дела с клещевой
Дневник исследователя	<b>µ</b> 12	активностью в ваших районах проживания на август/сентябрь текущего года? Мои личные наблюдения относятся к северо-западу Москвы и к Тверской области в районе города входа. В Москво за аврст и об ило эконскию и и описот клоша на постаточко актирной
Участники	<b>2</b> 324	собаке, которая постоянно бегает по высокой траве и кустарнику (гуляем в парке
		"Северное Тушино" и окрестностях). В то же время август в Тверской области традиционно
Заполнить ан	кету	выдался "урожайным". После прогулки в полях ползающих по телу клещей приходится снамать и с себя и с собаки. Поездка в последних цислах авруста принесла спелующий
		результат: десяток клещей с двух человек (последнего обнаружили уже дома на кофте) и
Участники:		пяток клещей с собаки. Присосавшихся не обнаружено, так как собака была обработана
		акарицидным средством.

Рис. 1 Раздел «Дневник исследователя» в проекте «Бобик, не болей!».



#### Раздел «Выводы»

Это довольно редкий раздел для проектов ГлобалЛаб. Чаще его используют в курсах. Но все-таки вам может встретиться такой проект, в котором есть специальное поле для создания выводов и работы с ними.

10110	1	От чего	зависит ра	абота сердц	a?	
		₩ f У 🛿	Ø G+ <mark>+</mark> 4	Язык проекта:	Русский	i •
	- 1 st	Для того чтобы р	работать с выводами вы	и должны участвовать в п	роекте.	
Информация		Сортировать	по дате 💌	пов	озраст.	по убыв.
Исследование						
Результаты	№ 57	01.04.2016 Ginny				
Обсуждение	<b>9</b>					
Рекомендации по доработке проекта	<b>W</b> 0	1. Что происхо упражнений	одит с частотой серде i?	чных сокращений посл	е физич	еских
Дневник исследователя	<b>#</b> 1	ЧСС повышае	ется			0.00//0
Выводы	■ 12	занимающе	гося спортом и челов	ека, не занимающегося	спортом	овека, и?
Медиатека	27	Мне кажется, от состояния	то насколько повышаето человека.	ся пульс зависит от интенс	ИВНОСТИ Н	нагрузки, а не
Участники	<b>2</b> 66					
		3. Наш прогно:	3			
Заполнить ан	кету	больше заним	маться спортом			
		4. Причина изи	менения пупьса			

#### Рис. 1 Раздел «Выводы» в проекте «От чего зависит работа сердца?».

Вывод может написать каждый, кто принял участие в проекте, т.е. отправил в проект хотя бы одну анкету. Выводы строятся на основе вопросов, поставленных автором проекта. Автор выводов должен не только провести своё собственное исследование, но и изучить результаты других участников.

#### Раздел «Участники»

Раздел «Участники» позволяет вам познакомиться с теми, кто уже отправил данные в просматриваемый вами проект, а также узнать их географическое распределение. Это может быть важно в том случае, если вас интересует географическое распределение данных в проекте.



Участников (303)         списком         на карте         география участний           Информация         irinasmile         sveta-do           Исследование         участников (303)         списком         на карте         reorpaфия участний           Результаты         участников (303)         списком         на карте         reorpaфия участний	OB
Информация Исследование Результаты X 373 Паtyana Krupa	
Результаты 📈 373 🚺 Tatvana Krupa 🏹 Izhbuldina Viktori	
	/a
Обсуждение 16 tanya vika2006	
Рекомендации по доработке проекта роската Svetlana svetlana_dyachenko Lyubov gusevaleontieva	
Дневник исследователя 0	
Mедиатека 🖹 5 Gorbunova Olga Vladimirovna parhomenkoo Aleksandra alexa.v	
Участники 🔹 303	
marusyau1 mark.r	

Рис. 1 Раздел «Участники». Представление участников проекта в виде списка.

		Участн	иков (303)	СПИСКОМ	на карте геогра	рия участн	ИКОВ	
1нформация			BU-KR	RU-ARK				
1сследование		H19	R13	1	)			Q
Результаты	№ 373	FII8	1-5-5				RU-KH	+
Обсуждение	<b>m</b> 16	Helsinki		RU-VLG	PULKIR RU-PER	A d	~	
екомендации по цоработке проекта	npa O	Latvija	RU-NGR RU-PSK	RU-NIZ	RU-UD	RU-TYL	RU-OMS	ale of
цневник исследователя	njini O	ietuva Ber	змо арусь			ROKGN	Low	RU-
Ледиатека	5	va	UPT RU-KRS	s pr	RU-ORE		Астана	1
<b>′частники</b>	<b>#</b> 303	25	жит о Київ <sub>ХАР</sub>	RU-VGG	r prov			
a ta cata ana ana ang		1000	е рыраци	RU-R		Қазақстан		

Рис. 2 Раздел «Участники». Представление участников проекта на карте.



	Из чего сва	рить	варенье?	
	🕊 f 💆 🖓 G+	+ 0	Язык проекта:	Русский
	Участников (303)	списко	м на карте география	участников
Информация	Россия	198		
Исследование	Курганская область	5		
	город Москва	28		
Результаты 📈 373	Свердловская область	7		
Обсуждение 🗰 16	Ростовская область	5		The second second
Рекомендации по	Новосибирская область	2	54 57 12	and the second second
доработке проекта 👘 🖤	Республика Татарстан	5		
Дневник	Сахалинская область	2		
исследователя	Республика Карелия	7		
Медиатека 📔 5	Мурманская область	11	1 198	a wy
Участники 🏼 🎎 303	Алтайский край	11		
	Астраханская область	50		
Заполнить анкету	Чувашская Республика	1		
	Саратовская область	2		
Участники:	Ямало-Ненецкий автономны	ій		
	округ	2		

Рис. 3 Раздел «Участники». Анализ географического положения участников проекта.

#### Больше информации о ГлобалЛаб

Используйте раздел О ГлобалЛаб / <u>«Справочник ГлобалЛаб»</u> для более подробного знакомства с порталом. Там вы найдёте обучающие видео материалы и записи вебинаров, обучающих работе на ГлобалЛаб.